

ABSTRAK

Bayu Riski Anggraini NIM: 7132142002. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 13 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini dilatar belakangi kondisi pembelajaran Akuntansi di SMKN 13 Medan khususnya di kelas XI AK yang menunjukkan hasil belajar siswa yang kurang baik. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui perubahan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajar dengan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) siswa kelas XI Akuntansi SMKN 13 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMKN 13 Medan yang berjumlah 64 siswa, dan sampel diambil secara acak (*Simple Random Sampling*) dari dua kelas masing-masing diambil sebanyak 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 15 soal. Tes tersebut sudah dinyatakan valid karena diambil langsung dari buku pegangan guru bidang studi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis uji dua persamaan rata-rata.

Dari hasil analisis diperoleh nilai rata-rata pre test dan post test eksperimen I yaitu 60,56 dan 80,00, sedangkan pada kelas eksperimen II yaitu 67,41 dan 76,67. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} (2,08) > t_{tabel} (1,676)$. Yang menyatakan bahwa hipotesis nol ditolak, sehingga dapat dinyatakan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar Akuntansi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS).

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS), dan Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Bayu Riski Anggraini NIM: 7132142002. Influence of *Learning Model Student Team Achievement Division (STAD)* dan *Learning Model Think Pair and Share (TPS)* on Student Accounting Learning Outcomes Kelas XI Akuntansi SMKN 13 Medan year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

This research is in the background of learning condition of Accounting at SMKN 13 Medan, especially in class XI AK which shows the result of student learning which less good. The purpose of this research is to know the change of accounting learning result which is taught with Student Team Achievement Division (STAD) learning model higher than the result of learning which is taught by Think Pair and Share Learning Model (TPS) student of class XI Accounting SMKN I3 Medan Year Learning 2017/2018 .

The population in this study is all students of class XI Accounting SMKN 13 Medan, amounting to 64 students, and samples take a simple track (Simple Random Sampling) dariduakelas respectively taken 27 students. Data collection techniques conducted in this study is a test of learning outcomes. The test is a multiple choice of 15 questions. The test has been declared valid because it is taken directly from the teacher's handbook of the subject area. Data analysis techniques used are determining the average count, standard deviation, normality test and homogeneity test and hypothesis testing by using the test analysis of two equations on average.

From the analysis results obtained the average value of pre test and post test experiment I is 60.56 and 80.00, while in the experimental class II that is 67.41 and 76.67. From the results of hypothetical testing obtained t count = 2.08 and t table = 1.676. It states that the null hypothesis is rejected, so it can be stated that the result of accounting learning taught by the Student Team Achievement Division (STAD) learning model is significantly higher than the Accounting learning result which is taught by Think Pair and Share (TPS) Learning Model.

Keywords : *Student Team Achievement Division (STAD) learning model, Think Pair and Share (TPS) Learning Model, and Accounting learning results.*