

LAYLI REZEKI, 1143311031, “Efektivitas Model Pembelajaran *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 101769 Tembung T.A 2017/2018”.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas serta tingkat keefektifan model pembelajaran *the learning cell* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 101769 Tembung. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VI-B SDN 101769 Tembung berjumlah 36 siswa yang terdiri dari 18 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki, sampel pada penelitian ini menggunakan *Total Sampling* yaitu keseluruhan siswa kelas VI-B. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes objektif berbentuk pilihan berganda. Analisis data yang digunakan adalah uji *Liliefors*, uji *t paired sample t-test*, dan rumus *eta squared*. Berdasarkan *pre-test* diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 14,49 sedangkan pada *post-test* diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 10,90. Hasil analisis menggunakan uji *t* untuk menguji hipotesis menunjukkan efektif secara signifikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $49,41 > 1,69$. Berdasarkan hasil analisis data statistik dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *the learning cell* efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 101769 Tembung serta memiliki tingkat efektif 0,98. Hasil ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *the learning cell* memiliki tingkat pengaruh besar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *The Learning Cell*, Hasil Belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY