

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan penyertaannya yang senantiasa memberikan kesehatan, kesabaran, kemudahan dan semangat kepada penulis sehingga penelitian dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) dan Model Direct Instruction (DI) di SMA Negeri 14 Medan ”disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr.Melva Silitonga, M.S selaku dosen pembimbing skripsi dengan kebaikannya meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr.rer.nat, Binari Manurung, M.Si, Ibu Dra. Erlintan Sinaga, M.Kes, dan Ibu Selvia Dewi Pohan, S,Si, M,Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, motivasi dan saran-saran mulai dari perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Kepada Ibu Dra.Cicik Suryati, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu member dukungan kepada penulis, Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Sofyan S,Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 14 Medan dan Bapak Syahrul, M.Pd selaku guru biologi di SMA Negeri 14 Medan dan kepada siswa-siswi kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 SMA Negeri 14 Medan yang membantu dan mendukung dalam pelaksanaan penelitian hingga penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih teristimewa kepada Ayah terkasih M. Banjarnahor dan Ibu tercinta K. Samosir yang begitu mengasihi dan menyayangi penulis, tulus dan sabar membimbing penulis, begitu kuat dan tabah membiayai perkuliahan penulis dengan tidak henti-hentinya memanjatkan doa kepada Tuhan Yesus Kristus demi kesehatan, kemudahan, kelancaran dan kesuksesan penulis. Ucapan kasih yang teristimewa juga penulis sampaikan kepada abang tersayang Maruli Tua Banjarnahor dan Zufri Fernandus Banjarnahor, dan kakak tersayang Christin Samosir serta adik adik tercinta Joko Liber Servacius Banjarnahor dan Martha Putri Leoni Banjarnahor dan seluruh keluarga besar atas doa dan motivasi yang tiada henti-henti kepada penulis.

Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman kelas Pendidikan Biologi B 2013 yang telah memberi semangat juang kepada penulis, terutama sahabat sahabat saya Jona Voster Matondang, Jefri Mahulae, Sumita Siahaan, Kesimauli Siahaan, Naomi Lolita Simanjuntak, Masaria Yemima Nainggolan serta semua pihak yang telah banyak mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, penulisan, maupun kualitasnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Medan, Januari 2018

Penulis,

Jamanat Artinus Banjarnahor

NIM. 4133141035