

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) DAN
MODEL DIRECT INSTRUCTION (DI) DI SMAN 14 MEDAN
T.P. 2017/2018**

**Jamanat Artinus Banjarnahor
4133141035**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data hasil belajar dan aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dan *Direct Instruction* (DI) pada materi sistem peredaran darah manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 serta melihat perbedaan pada kedua model tersebut. Jenis penelitian adalah eksperimen semu. Sampel penelitian yaitu kelas XI IPA 4 sebagai kelas POE dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas DI. Alat pengumpul data hasil belajar yaitu soal berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal sedangkan untuk mendapatkan data aktivitas siswa diamati dengan menggunakan lembar observasi. Tes dilakukan diakhir pembelajaran sedangkan aktivitas siswa diamati selama pembelajaran. Data yang diperoleh di analisis dengan uji t. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa pada sistem peredaran darah manusia menggunakan Model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) yaitu $(76,95 \pm 10,83)$ dan model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) $(73,12 \pm 8,50)$ yaitu berbeda secara signifikan pada taraf $\alpha=0,05$. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa ada perbedaan antara aktivitas belajar yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran POE dan DI dengan rata rata 70,6 untuk kelas POE dan 50,3 untuk kelas DI. Data analisis menunjukkan bahwa hasil belajar dan aktivitas siswa yang menggunakan model pembelajaran POE lebih baik daripada model DI untuk materi Sistem Peredaran Darah Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan T.P 2017/2018.

Kata kunci : Model pembelajaran Predict Observe Explain (POE), model pembelajaran Direct Instruction (DI), hasil belajar, aktifitas siswa

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS' ACHIEVEMENT AND ACTIVITY
BY USING PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE) LEARNING
MODEL AND DIRECT INSTRUCTION (DI) AT HUMAN
CIRCULATORY SYSTEM IN SMAN 14
MEDAN T.P. 2017/2018**

**Jamanat Artinus Banjarnahor
4133141035**

ABSTRACT

This study aims to obtain data on student achievement and activities by using Predict Observe Explain (POE) and Direct Instruction (DI) learning models on human circulatory system material in class XI IPA SMA Negeri 14 Medan Learning Year 2017/2018 and to see the difference in both models. This type of research is a quasi experiment. The research sample is class XI IPA 4 as POE class and class XI IPA 3 as DI class. The data collection tool of learning result is the question of multiple choice form as much as 20 problems while to get student activity data observed by using observation sheet. The test is done at the end of the learning while the student activity is observed during the learning. Data obtained in the analysis by t test. The result of data analysis showed the average of student achievement in human circulation system using Predict Observe Explain (POE) learning model is $(76,95 \pm 10,83)$ and Direct Instruction (DI) learning model $(73,12 \pm 8,50)$ differ significantly at $\alpha = 0.05$. The results also showed that there is a difference between learning activities learned by using POE and DI learning models with an average of 70.6 for POE and 50.3 for DI class. The data analysis show that students achievement and activities using the POE learning model better than the DI model for the Human Circulatory System in the class XI IPA SMA Negeri 14 Medan T.P 2017/2018.

Keywords :Predict Observe Explain (POE) learning model type, Direct Instruction (DI) learning model type, student achievement, student activity.

Character Building
UNIVERSITY