

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bahri Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Firdos N.A.Y, Rudyatmi, & Herlina L. 2013. *Pengaruh Model POE dengan bantuan foto pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan*. Unnes Journal of Biology Education 2(2) : 205-212
- Indrawati, dan W. Setiawan. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA
- Kearney, M. 2004. *Classroom Use of Multimedia-Supported Predict-Observe-Explain Task in Social Constructivist Learning Environment*. Research in Science Education
- Kholik, M., (2011), *Pembelajaran Konvensional*. <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/> (diakses 10 April 2017).
- Kose, S., Billen, K. & Ucak, E. (2010). *Predict-observe-explain (POE) strategy as a diagnostic tool to determine pre service primary teachers misconception on food synthesis of the plants and photosynthesis*. Proceedings of the 6th International Conference on Education, July 8-10, Samos Island, Greece
- Liew, Chong-Wah. (2004). *The effectiveness of predict-observe-explain technique in diagnosing student's understanding of science and identifying their level of achievement*. Doctor of Science Education. Curtin University of Technology, Science and Mathematics Education Centre
- Nurkancana, Wayan dan P.P.N. Sumartana, (1986). *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional
- Puspitasari, R, Lesmono.A.D, Prihandono. T. (2015). *Pengaruh Model POE (Predict Observe Explain) disertai media audiovisual terhadap keterampilan kerja ilmiah dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA – Fisika di SMP*. Jember: FKIP Jember, 3(1): 1-13

- Rahayu, S. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model POE Berbantuan Media "I am a Scientist". *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* 2 (1): 1-12
- Rusman, (2012). *Model model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman, (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suharti, Syahrilfuhdin, Marhadi, H. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan hasil belajar Matematika Siswa SDN 001 Sawah Baru*. Riau : UNRI
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryabarta, S. (1995). *Psikologi Pendidikan*. PT. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Rosdakarya Remaja
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Udayani KM, Kusmarityani NN, & Mahadewi. 2016. *Penerapan Model Predict Observe Explain (POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 4(1) : 1-10
- Warsono, dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wu, Ying-Tien and Chin-Chung Tsai. 2005. *Effects of constructivist-oriented instruction on elementary school student's cognitive structures*. *Journal of Biological Education*, 1(1) : 124-133
- Yip, D. Y. (1998). *Teachers Misconceptions of the circulatory system*. *Journal of Biological education*, 4(2) : 287-294