

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2. Kerangka Teoritis.....	8
2.1 Kemampuan Berempati Anak.....	8
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berempati.....	8
2.1.2 Aspek-Aspek Kemampuan Berempati Pada Anak.....	10
2.1.3 Komponen-Komponen Kemampuan Berempati.....	11
2.1.4 Proses Kemampuan Berempati.....	12
2.1.5 Perkembangan Kemampuan Berempati Anak.....	16
2.1.6 Menumbuhkan dan Mengajarkan Rasa Berempati Pada Anak.....	18
2.1.7 Manfaat Kemampuan Berempati.....	19
2.1.8 Pengukuran Kemampuan Berempati Pada AUD.....	19
2.2 Metode Bercerita.....	21
2.2.1 Pengertian Metode Bercerita.....	21
2.2.2 Tujuan Metode Bercerita Bagi AUD.....	22
2.2.3 Manfaat Metode Bercerita Bagi AUD.....	23
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita.....	24
2.2.5 Jenis-jenis Metode Bercerita.....	25

2.2.6	Kriteria Pemilihan Media Bercerita	26
2.2.7	Alat atau Media Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak	27
2.2.8	Langkah-langkah Penggunaan Metode Bercerita	30
2.3	Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.4	Kerangka Berpikir	35
2.5	Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	38
3.2	Populasi dan Sampel.....	38
3.3	Variabel Penelitian	39
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	39
3.5	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	40
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7	Teknik Analisis Data	44
3.8	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.9	Jadwal Penelitian	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Deskripsi Hasil Observasi Kemampuan Berempati Anak Kelompok B	47
4.2	Pengujian Hipotesis	53
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN		