

ABSTRAK

Nur Ainun Aritonang, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari *Sprint* Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas Xi Smk Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018

Pembimbing : Bangun Setia HSB, S.Pd, M.Or

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Ke Olahraga UNIMED 2018.

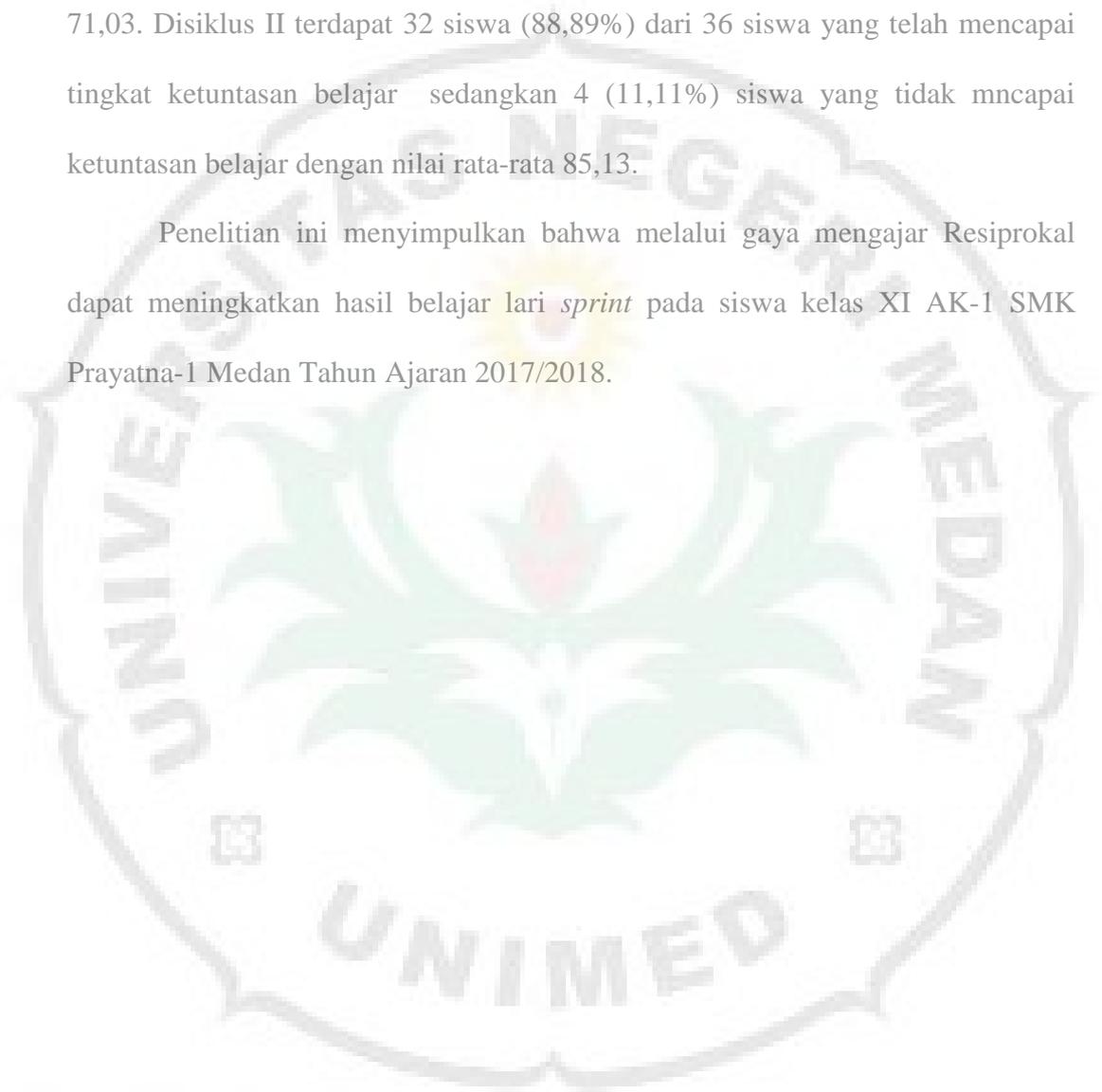
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan belajar lari *sprint* melalui gaya mengajar Resiprokal pada siswa kelas XI SMK Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018

Subjek penelitian ini dilaksanakan di SMK Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK-1 yang berjumlah 36 orang. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil tes awal yang dilakukan pada siswa kelas XI AK-1 SMK Prayatna-1 Medan, dari 36 siswa hanya ada 7 siswa (19,44%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 66,38. Hasil dari siklus I siswa terdapat 22 siswa (61,11%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 71,03 sedangkan 14 siswa (38,89%) yang tidak mencapai ketuntasan belajar. yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa

71,03. Disiklus II terdapat 32 siswa (88,89%) dari 36 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 4 (11,11%) siswa yang tidak mncapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 85,13.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui gaya mengajar Resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar lari *sprint* pada siswa kelas XI AK-1 SMK Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.



THE
Character Building
UNIVERSITY