

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siklus I dan siklus II dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui penerapan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar lari *sprint* pada siswa kelas XI AK-1 SMK Prayatna Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti maka diajukan saran-saran sebagai berikut :
Adapun saran yang dapat disampaikan peneliti yaitu :

1. Agar dalam pembelajaran lari *sprint* dapat diterima dengan mudah dan cepat sebaiknya guru melalui penerapan gaya mengajar resiprokal sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Hendaknya dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi guru lebih sering menggunakan penerapan gaya mengajar resiprokal sehingga dapat merangsang siswa untuk menyukai materi yang diajarkan dan dapat mengaktifkan siswa dalam pembelajaran.
3. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani SMK Prayatna-1 Medan dapat menerapkan gaya mengajar resiprokal menggunakan media pembelajaran melalui materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
4. Disarankan kepada pihak sekolah dapat mempertimbangkan untuk membuat media pembelajaran sebagai penunjang sarana pendidikan jasmani, terutama sarana Lompat Jauh.

5. Kepada mahasiswa PJKR UNIMED agar dapat melakukan Penelitian lanjutan Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode pembelajaran yang lain dan menggunakan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.



THE
Character Building
UNIVERSITY