

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aktivitas Siswa	10
Tabel 2.2	Dimensi Proses Kognitif	13
Tabel 2.3	Kategori Afektif	19
Tabel 2.4	Kategori Psikomotorik	21
Tabel 2.5	Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 2.6	Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1	<i>Control Group Pretes – Posttes Design</i>	41
Tabel 3.2	Indikator Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	45
Tabel 3.4	Indikator Observasi Afektif Siswa	46
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Sikap	46
Tabel 3.6	Pedoman Penilaian Keterampilan Siswa	47
Tabel 3.7	Tabel Presentase Penilaian Sikap dan Keterampilan Siswa	49
Tabel 3.8	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa Dalam Domain Pengetahuan	49
Tabel 3.9	Kategori Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 3.10	Kategori Peningkatan Hasil Belajar	50
Tabel 3.11	Kategori Taraf Kesukaran Item	52
Tabel 3.12	Kategori Daya Beda Tes	53
Tabel 3.13	Kategori Hasil Belajar Siswa Dalam Domain Pengetahuan	54
Tabel 3.14	Kategori Peningkatan Hasil Belajar	54
Tabel 4.1	Kriteria Taraf Kesukaran Tes	60
Tabel 4.2	Kriteria Daya Beda	60
Tabel 4.3	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.4	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sempel	65
Tabel 4.7	Uji Hipotesis Data Prites	66
Tabel 4.8	Uji Hipotesis Data Postes	67