

Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya Sholawat dan Salaam kepada Ruh Nabi Muhammad Shollalloohu 'alayhi wasallam yang kita harapkan syafa'atnya di yaumul akhir. Adapun judul skripsi penulis adalah "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Eklektik Terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas Siswa SMA Negeri 4 Medan"

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang penulis hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi Ibunda Dr. Nur'aini MS yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga Allah dimudahkan segala urusan beliau.

Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Dr. Nasrun, M.S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, Ms. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan M.Pd. Selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons. Selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi penulis, Serta Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Prof. Dr. Sri Melfayetty, MS, Kons, S.Psi, Ibu Dra. Pastiria Sembiring. M.Pd, Kons., dan Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd, Kons, selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi masukan dan mengkoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh staff FIP Unimed yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan pengajuan judul skripsi hingga pengajuan sidang, khususnya jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bekal ilmu hingga penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teristimewa sekali untuk kedua orangtua penulis, Ayahanda tercinta Prof. Dr. Abdul Munir M.Pd dan Ibunda tercinta Dra. Supiah terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang, dukungan moral dan materil yang tiada henti, serta do'a yang selalu dipanjatkan kepada Sang Maha Pengabul Do'a, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sungguh tiada terbalas kasih sayang yang ayahanda dan Ibunda berikan kepada ananda, semoga Allah balas dengan Syurga. Uhibbukum Fillaah, Alloohummaghfirlil Dzunuubii Waliwaalidayya Warhamhumaa Kamaa Robbayaanii Shogiiro. Aamiin.
10. Kakak dan Abang tersayang Dini Harpina Suci M.Psi, Rahmad Riayadi ST, dan Abdimas Pasa Amd, yang selalu memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih untuk yang terkasih Abdul Zailani selalu setia memberikan dukungan, motivasi dan mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi ini berlangsung hingga akhirnya skripsi ini selesai.
12. Rasa Hormat dan Terima Kasih penulis sampaikan kepada Bapak Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru BK, Staf dan Pegawai SMA Negeri 4 Medan.
13. Terimakasih kepada keluarga besar SMA Negeri 4 Medan, khususnya kepada siswa/I kelas XI terkhusus subjek penelitian yang membantu memudahkan berlangsungnya kegiatan konseling kelompok dengan menggunakan pendekatan eklektik.
14. Terima kasih kepada para Sahabat ku Nindi, Inggrid, Maria, dan teman-teman seperjuangan seluruh anggota kelas BK Reguler A 2014.

15. Terima kasih kepada Sahabat ku tersayang, Lidya Nurul, Khlara Octafrilidya, Ayu Dhita, Zahirah Muharani P, Drastita Maysarah, Gusdini Perdana Putri, Haikal yang selalu memberikan dukungan dan motivasi

16. Kepada anak bimbingan skripsi Ibunda Dr. Nur'aini MS, khususnya Dinda Aditiana dan Dwi Fitri yang telah bersedia berjuang bersama dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

17. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2018

Khairunisa
NIM. 1141151021