

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data peneliti yang di laksanakan dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran Diskusi Kelompok dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 057194 Sei Limbat yang dapat dilihat pada:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat tes awal (*Pre Test*) ketuntasan klasikal sebanyak 30% (9 orang dari 30 siswa) dan nilai rata-rata klasikalnya 48,16.
2. Pada Siklus I ketuntasan klasikal sebesar 40% (12 orang dari 30 siswa) artinya terjadi peningkatan dari tes awal ke Siklus I dan nilai rata-rata klasikalnya 63,5.
3. Pada Siklus II diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 90% (27 orang dari 30 siswa) artinya terjadi peningkatan dari Siklus I ke Siklus II dan nilai rata-rata klasikalnya 77,16.
4. Hasil observasi kegiatan mengajar guru Siklus I jumlah persentasenya sebesar 81,52% dan hasil observasi kegiatan mengajar guru Siklus II persentasenya sebesar 95,65 %.
5. Hasil observasi kegiatan siswa Siklus I jumlah persentasenya sebesar 72,5% dan hasil observasi kegiatan siswa Siklus II persentasenya sebesar 87,56%.

6. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode Diskusi Kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi Masalah Sosial di kelas IV SD Negeri 057194 Sei Limbat T.A 2017/2018.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini ditunjukkan kepada:

1. Kepada kepala sekolah SD Negeri 057194 Sei Limbat, untuk lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru sehingga hasil belajar yang didapat siswa melalui proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.
2. Guru SD Negeri 057194 Sei Limbat, untuk lebih meningkatkan keterampilan mengajarnya dan memahami berbagai metode pembelajaran yang dapat di terapkan dalam proses belajar sehingga siswa selalu aktif dalam belajar dan hasil belajar siswa dapat meningkat.
3. Bagi siswa SD Negeri 057194 Sei Limbat, untuk lebih bersemangat lagi dalam belajar mata pelajaran IPS dan diharapkan siswa jangan pernah bosan, jenuh atau takut memberikan pendapat ataupun bertanya kepada guru tentang materi yang masih kurang dipahami.
4. Bagi peneliti lain, untuk lebih mengoptimalkan penelitiannya dengan menggunakan berbagai macam metode pembelajaran dan media yang bervariasi.