

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan sebelum member perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Administrasi Keuangan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* di kelas XI ADM SMK Negeri 7 Medan T.A. 2017/2018 diperoleh rata = 76,40625. Dimana sebelum menerima perlakuan 56,625. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan
2. Dari perhitungan hipotesis untuk hasil post test pada akhir belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 3,3538$ dan $t_{tabel} = 1,67$ yaitu $3,3538 > 1,67$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan Derajat Kepercayaan 95%. Maka dapat disimpulkan dari uji hipotesis bahwa hasil belajar administrasi keuangan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* lebih tinggi disbanding hasil belajar administrasi keuangan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* siswa kelas XI ADM SMK Negeri 7 Medan T.A. 2017/2018.
3. Hasil belajar administrasi keuangan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* lebih tinggi disbanding hasil belajar administrasi keuangan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* siswa kelas XI ADM SMK Negeri 7 Medan T.A. 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah, terutama kepala sekolah agar mensosialisasikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explainig* kepada seluruh guru untuk dapat memahami dan menerapkannya ketika proses belajar mengajar, karena model pembelajaran ini belum diterapkan di SMK Negeri 7 Medan.
2. Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explainig* ketika proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran administrasi keuangan karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explainig* agar menerapkan model ini pada mata pelajaran yang berbeda dan pokok bahasan yang berbeda.