

ABSTRAK

NUR HASANAH HARAHAHAP, NIM: 7132141028, Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE) dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Kelas XI ADM SMK Negeri 7 Medan T.A. 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan dalam penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran administrasi keuangan kelas XI ADM di SMK Negeri 7 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jl. STM No. 12 E Medan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan populasi seluruh siswa kelas XI di SMK Negeri 7 Medan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling* dengan penentuan kriteria yaitu menggunakan dua kelas eksperimen 1 yang diterapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan kelas eksperimen 2 diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Dari pengambilan sampel yang terdiri dari dua kelas maka jumlahnya adalah sebanyak 64 siswa maka hasil analisis data dan perhitungan pada kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata pre test yaitu sebesar 48,125 dengan standar deviasi 14,49, dan nilai rata-rata post test aktivitas belajar yaitu sebesar 61,5625 dengan standar deviasi 16,33. Pada kelas eksperimen 2 diperoleh nilai rata-rata pre test yaitu sebesar 56,625 dengan standar deviasi 14,15, dan nilai rata-rata post test yaitu sebesar 76,40625 dengan standar deviasi 9,09. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Pada aktivitas belajar diperoleh $t_{hitung} = 3,3538$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, taraf kesukaran soal, dan daya pembeda soal. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu dengan menghitung nilai rata-rata dan standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dengan menggunakan uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis dapat diterima.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diterapkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada kelas XI ADM di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Maka dari uraian di atas bahwa penelitian ini hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

NUR HASANAH HARAHAHAP, NIM: 7132141028, The Effect of Student Facilitator and Explaining Learning Model and Problem Based Learning Model on Students Learning Outcomes in SMK Negeri 7 Medan T.A 2017/2018.

The purpose of this research is to know the effect positive and significant in application of Student Facilitator and Explaining learning model and Problem Based Learning model against student learning outcomes on the subjects of financial administration class XI in SMK Negeri 7 Medan. The research is experimental research, with all population students the class XI in SMK Negeri 7 Medan. Sampling using sampel random sampling technique by the determination of criterion that is use two experiment class 1 which applied Student Facilitator and Explaining learning model and experiment class 2 which applied Problem Based Learning model.

From sampling consisting of two classes, the amount is 64 students, so the result of data analysis and calculation in the experimental class 1 obtained the mean value of the pre test is 48,125, by the standard deviation is 14,49, and the mean post test value of learning activity is 61,5625, by the standard deviation is 16,33. The experimental class 2 obtained the mean value of the pre test is 56,625, by the standard deviation is 14,15, and the mean of the post test is 76,40625, by the standard deviation 9,09. Hypothesis testing is done by using t test, by $\alpha = 0,05$. On the learning is obtained $t_{hitung} = 3,3538$ while $t_{tabel} = 1,67$ by $t_{hitung} > t_{tabel}$ so that H_a acceptable.

Data collection techniques used are validity test, reliability test, degree of difficulty, and differentiating power problems. Data analysis technique used in the research is to calculate the mean value and standard deviation, normality test, homogeneity test, hypothesis test by using test $t_{hitung} > t_{tabel}$ the $\alpha = 0,05$, then the hypothesis is acceptable.

It can be concluded that student learning outcomes taught by Student Facilitator and Explaining learning model are higher than the result of learning taught by Problem Based Learning model in class XI ADM SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2017/2018. Then it can be concluded that the hypothesis is accepted.

Keyword: Student Facilitator and Explaining Learning Model, Problem Based Learning Model, on Learning Outcomes Students