

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

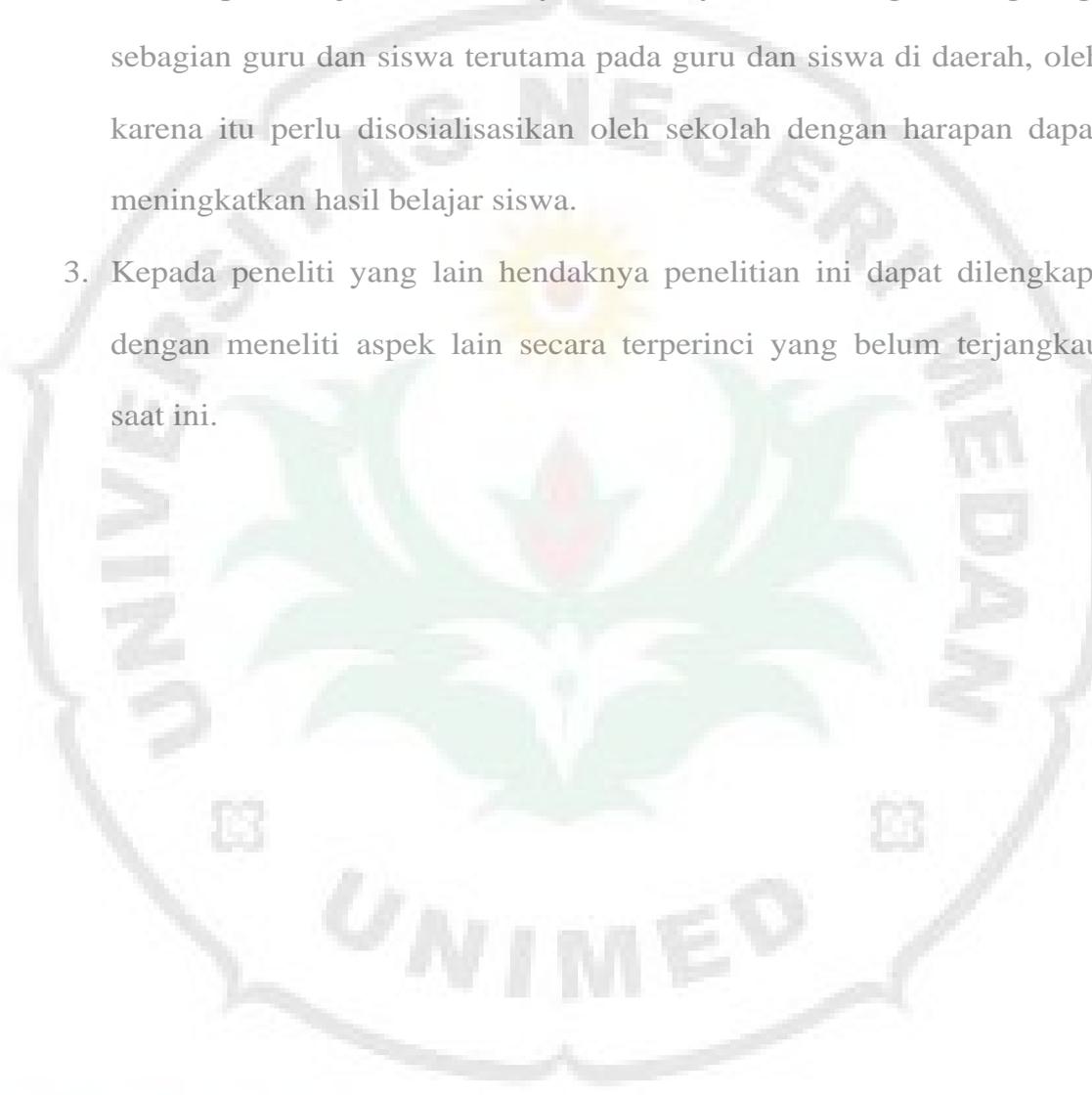
A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa kelas X tata kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada materi anatomi fisiologi pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran two stay two stray berada pada kategori baik.
2. Hasil belajar siswa kelas X tata kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada materi anatomi fisiologi pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional berada pada kategori rendah.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran two stay two stray terhadap hasil belajar anatomi fisiologi pada siswa kelas X tata kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4,00$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 58$ sehingga sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,00 > 2,00$.

B. Saran

1. Model pembelajaran two stay two stray hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar pembelajaran lebih interaktif, siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan motivasi siswa semakin meningkat sehingga hasil belajar siswa pada materi anatomi fisiologi semakin meningkat.

2. Model pembelajaran two stay two stray masih sangat asing bagi sebagian guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti yang lain hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY