

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3. Batasan Masalah | 6 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN | |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 10 |
| 2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran | 10 |
| 2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran | 10 |
| 2.1.1.2 Manfaat Media Pembelajaran | 11 |
| 2.1.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran | 12 |
| 2.1.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 14 |
| 2.1.2. Media Pembelajaran Interaktif | 16 |

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| 2.1.2.1 | Pengertian Media Pembelajaran Interaktif | 16 |
| 2.1.2.2 | Komponen dan Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif | 17 |
| 2.1.2.3 | Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Powerpoint+I-spring</i> | 19 |
| 2.1.3 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 21 |
| 2.1.3.1 | Hakikat Belajar dan Pembelajaran IPA | 21 |
| 2.1.3.2 | Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 23 |
| 2.1.3.3 | Pembelajaran IPA di kelas IV Tema Indahnya Keragaman Negeriku | 25 |
| 2.1.3.4 | Hasil Belajar | 26 |
| 2.1.4 | Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing | 28 |
| 2.1.4.1 | Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing | 28 |
| 2.1.4.2 | Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing | 29 |
| 2.1.4.3 | Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing | 32 |
| 2.2 | Penelitian yang Relevan | 33 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 35 |
| 2.4 | Hipotesis Penelitian | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Metode Penelitian Tahap I | 38 |
| 3.1.1 | Jenis Penelitian | 38 |
| 3.1.2 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 38 |
| 3.1.3 | Defenisi Operasional | 39 |
| 3.1.4 | Model Pengembangan | 39 |
| 3.1.5 | Prosedur Pengembangan | 43 |

| | |
|---|----|
| 3.1.6 Tahap Pengembangan Produk | 45 |
| 3.1.6.1 Analisis Awal | 45 |
| 3.1.6.1.1 Analisis Isi | 45 |
| 3.1.6.1.2 Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa | 45 |
| 3.1.6.1.3 Analisis Karakteristik Siswa | 46 |
| 3.1.6.2 Tahap Uji Coba Produk | 47 |
| 3.1.6.2.1 Desain Uji Coba | 47 |
| 3.1.6.2.2 Subjek Uji Coba | 50 |
| 3.1.6.2.3 Pelaksanaan Uji Coba | 50 |
| 3.1.7 Jenis Data | 51 |
| 3.1.8 Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| 3.1.9 Teknik Analisis Data | 56 |
| 3.2 Metode Penelitian Tahap II | 57 |
| 3.2.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 57 |
| 3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 57 |
| 3.2.2.1 Populasi Penelitian | 57 |
| 3.2.2.2 Sampel Penelitian | 58 |
| 3.2.3 Metode Rancangan Eksperimen | 58 |
| 3.2.4 Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| 3.2.5 Analisis Instrumen Penelitian | 59 |
| 3.2.5.1 Validitas Tes | 59 |
| 3.2.5.2 Reliabilitas Tes | 61 |
| 3.2.5.3 Tingkat Kesukaran Tes | 62 |
| 3.2.5.4 Daya Pembeda Tes | 64 |
| 3.2.6 Teknik Analisis Data | 65 |
| 3.2.7 Uji Persyaratan Data | 67 |
| 3.2.7.1 Uji Normalitas | 67 |
| 3.2.7.2 Uji Homogenitas | 68 |
| 3.2.7.3 Uji Hipotesis | 68 |
| 3.2.8 Jadwal Penelitian | 71 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| 4.1. Hasil Pengembangan Produk | 72 |
| 4.1.1 Deskripsi Produk Awal | 72 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Uji Coba Produk | 76 |
| 4.2 Hasil Pengembangan Produk | 100 |
| 4.2.1 Deskripsi Data Penelitian | 100 |
| 4.2.2 Uji Persyaratan Analisis Data | 104 |
| 4.2.2.1 Uji Normalitas Data | 104 |
| 4.2.2.2 Uji Homogenitas | 107 |
| 4.2.2.3 Uji Hipotesis | 108 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 109 |
| 4.3.1 Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan Produk | 109 |
| 4.3.2 Pembahasan Hasil Penelitian Keefektifan Produk | 111 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------|-----|
| 5.1 Kesimpulan | 113 |
| 5.2 Saran | 114 |

| | |
|-----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 115 |
|-----------------------|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| LAMPIRAN | 118 |
|-----------------|-----|

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY