

ABSTRAK

ANGGERENI NOVENBRINA LINGGA. NIM.1143111007. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018 ”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi perubahan pecahan kebentuk persen dan sebaliknya di kelas V SD Negeri 10176 Bandar Setia T.A 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) Subjek dalam penelitian ini siswa kelas V^A SDN 101766 Bandar Setia yang berjumlah 37 orang yang terdiri dari 20 laki-laki dan 17 perempuan. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes berupa soal pilhan berganda, dan lembar observasi untuk guru dan siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus, yakni siklus I dan siklus II.

Berdasarkan analisis data, hasil pre test diperoleh, siswa yang tuntas sebanyak 6 orang (16,21%) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 31 orang (83,37%). Dengan rata-rata nilai klasikal sebesar 52,97. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*, hasil yang diperoleh siswa setelah melakukan post test didapati siswa yang tuntas sebanyak 13 orang (35,15%) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 24 orang (64,86%). Dengan rata-rata nilai klasikal sebesar 63,37. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan namun belum mencapai kriteria indikator keberhasilan yang sudah ditetapkan. Maka dari itu, harus ditindak lanjuti dengan melaksanakan siklus II. Selanjutnya setelah pelaksanaan siklus II hasil yang diperoleh siswa setelah melakukan post test didapati siswa yang tuntas sebanyak 32 orang (86,48%) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 4 orang (13,51%). Dengan rata-rata nilai klasikal 73,63. Hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan dan telah mencapai criteria indicator keberhasilan yang telah ditetapkan, maka dari itu penelitian hanya sampai mencapai siklus II dan tidak dilanjutkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi perubahan pecahan kebentuk persen dan sebaliknya di kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018.