

ABSTRAK

WIDA LUMNI SILALAH I 1143111066. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemberian Tugas Di Sekolah Dengan Pemberian Tugas Di Rumah Dalam Bidang Studi IPA Kelas IV SDN NO 104214 Deli Tua T.A 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa melalui pemberian tugas di sekolah dengan pemberian tugas di rumah dalam bidang studi IPA kelas V SDN 104214 Deli Tua T.A 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *posttest only control design*, dimana populasinya adalah siswa kelas V sebagai kelas eksperimen berjumlah 38 orang dengan pemberian tugas di sekolah dan kelas VB sebagai kelas kontrol berjumlah 37 orang dengan pemberian tugas di rumah.

Untuk mencapai tujuan penelitian digunakan tes bentuk objektif sebanyak 20 soal. Berdasarkan hasil uji tes dinyatakan soal yang disusun telah valid dan realibel sedangkan alat yang tidak memenuhi syarat dikeluarkan/dibuang.

Selanjutnya untuk analisis data dilakukan uji syarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil uji normalitas menunjukkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol menunjukkan data berdistribusi normal dan untuk kelas eksperimen menunjukkan data berdistribusi tidak normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa varians sampel adalah homogen. Selanjutnya sesuai tujuan, analisis dilakukan dengan uji hipotesis melalui uji-t. Hasil uji-t menunjukkan nilai thitung $(2,11) > ttabel (1,99)$

.dengan demikian, berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui pemberian tugas di sekolah dengan pemberian tugas di rumah dalam bidang studi IPA kelas V SDN NO 104214 Deli Tua T.A 2017/2018.

Kata Kunci : Pemberian Tugas di Sekolah, Pemberian Tugas Di Rumah, Hasil Belajar, ilmu Pengetahun Alam

