

ABSTRAK

SONDANG SRI DESMASARI SIMATUPANG. NIM : 1143111058. Hubungan Lingkungan Keluarga Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV SDN 017116 Karang Baru Kecamatan Talawi Kabupaten Batu Bara T.A 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan disiplin belajar siswa kelas IV SDN 017116 Karang Baru Kecamatan Talawi Kabupaten Batu Bara T.A 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Dalam penelitian ini populasi dijadikan sampel (*totally sampling*) pada kelas IV dengan jumlah 33 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian uji koefisien korelasi dapat diketahui bahwa data variabel lingkungan keluarga dan disiplin belajar terdapat hubungan yang signifikan. Hal ini menunjukkan hasil perhitungan terlihat harga koefisien korelasi sebesar 0,452 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $N = 33$ dari daftar tabel *Product Moment* diperoleh $r_{tabel} = 0,344$. Harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,452 > 0,344$. Berdasarkan tabel interval nilai koefisien korelasi dan kekuatan hubungan, maka nilai koefisien korelasi dan kekuatan hubungan Lingkungan Keluarga dengan Disiplin Belajar siswa kelas IV SDN 017116 Karang Baru T.A 2017/2018 dikategorikan “Sedang” yaitu terletak Antara 0,400 sampai dengan 0,600. Dari hasil uji hipotesis dapat diketahui $t_{hitung} = 2,820$. Untuk harga tabel dengan $dk = 33-2 = 31$ diperoleh $t_{tabel} = 1,696$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan diatas dapat ditarik kesimpulan $t_{hitung} > t_{tabel}$ bahwa lingkungan keluarga yang baik dapat meningkatkan disiplin belajar yang baik pada diri anak.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar

