

ABSTRAK

Evi Borkah Meha, NIM 2131111017, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Reflektif Terhadap Kemampuan Memproduksi Teks Cerpen Oleh Siswa Kelas Xi Smk Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Reflektif terhadap kemampuan memproduksi teks cerpen oleh siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini berjumlah 333 siswa. Dari 333 siswa, ditetapkan 36 siswa yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes hasil belajar memproduksi teks cerpen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa memproduksi teks cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran Reflektif masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 62,5 sedangkan setelah diadakan penerapan model termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,05. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,93 > 2,03$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, telah terbukti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu model pembelajaran Relektif berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan memproduksi teks cerpen oleh siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Reflektif, Memproduksi, Teks Cerpen