

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### A. Der Hintergrund

Das Lernen ist ein Komplexer Prozess, der jedem passiert und es dauert ein Leben lang. Eine Veränderung der Verhaltens bei ihm selbst ist der Zeichen der Mensch gelernt hat. Gagne (1991:160).

Das Wort Medien entstammt aus dem Lateinischen und das Wort Medien ist der Plural von dem Wort , das als vermitteln bedeutet. McGraw – Hill (1959:3) behauptet, *In discussion of media, another phrase that represents a stage in the evolution of knowledge about teaching is “Instructional technology goes beyond any particular medium or device. In this sense, instructional technology is more than the sum of its parts. This definition implies that, for improvement of instruction, systematic planning and the wise and skillfull use the products of technology are basic.*

Hamalik (im Arsyad 2012:15) erklärt, die Verwendung von Medien beim Lernprozess kann die Motivation steigern und bei Schülern einem Psychologischen Effekt haben, der Lernen stimuliert. Das Medium, das benutzt wird, ist ein audiovisuelles Medium oder Video. Der Begriff „Video“ nach Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), bezeichnet eine Aufnahme von Live – Bilder oder Fernsehprogrammen die auf einem Fernsehgerät ausgestrahlt werden, oder mit anderen Worten Videos sind bewegte Bilder mit Ton.

Die Vorteile der Verwendung von "Videos" sind folgende : mit der Hilfe „Video“ können die Studenten ihr Höverstehen steigern. Das Medium „Video“ kann bewerten, was haben die Studenten gehört, das Medium „Video“ kann auch denken über Unterricht. Video – Medien können nicht von der Beteiligung von Hardware und Software getrennt werden. Die Software, die benutzt wird ist, Wondershare Filmora.

Das Lernen von deutschen Geschichte zielt darauf ab, das Wissen über die deutsche Geschichte zu erklären, das Wissen über die Kultur, die Gesellschaft und die Entwicklung der deutschen Staaten heute ist. Das Material eines Semester umfasst unter anderem die Geschichte von 16 Staaten, den ersten Weltkrieg, Weimarer Republik, den zweiten Weltkrieg, Teilung des deutschen Staates, die Ära des Kalten Kriegs von 30 Jahren, die Wiedervereinigung Deutschlands und die neuesten Deutschen bedingungen.

Aufgrund der Lernerfahrung der Forscherin, der Unterricht der deutschen Geschichte verwendet traditionelle Lernmedien, das Methode ist nicht interessant und noch nie effektiv. Die Forscherin beschränkt das zu diskutierende Material in dieser Forschung auf die Geschichte des ersten Weltkriegs, zweiten Weltkrieg, die Ära des Kalten Kriegs von 30 Jahren und die neuesten deutschen Bedingungen.

Mit dem oben genannten Material sind die Forscher daran interessiert, eine Video – Geschichte in etwas Interessantes, Konzeptionelles, voller Sinn und Qualität zu machen, um die Motivation der Schüler zu generieren. Deshalb wollen die Forscher mit dem Titel “ der Erstellung des Lernmediums für Deutsche Geschichte” Forschen um das Problem zu lösen.

## **B. Die Problemidentifizierung**

Die Probleme in dieser Untersuchung sind folgende :

1. Die Studenten lernen deutschen Geschichte mit wenigerinteressanten Lernmedium.
2. Die Dozenten unterrichten noch nie mit dem Medien Video.

## **C. Die Problembegrenzung**

Die Begrenzung des Problems die Erstellung eines Lernmediums über deutsche Geschichte mit dem Thema “der Erste Weltkrieg, der Zweite Weltktireg, Kalten Krieg und die neuesten deutschen Bedigungen von Youtube – Simpel Show Vlog” für die Studenten an der Deutschabteilung, UNIMED.

## **D. Das Untersuchungsproblem**

In dieser Untersuchung treten folgende Probleme auf :

1. Wie verläuft der Prozess der Erstellung eines Mediums „Video” mit dem App Wondershare Filmora ?
2. Wie ist die Ergebniss der Erstellung eines Mediums „Video” mit dem App Wondershare Filmora ?

## **E. Das Untersuchungsziel**

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende :

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess von der Erstellung des Mediums “Video” Verläuft.
2. Es soll herausgefunden werden, das Ergebniss der Erstellung des Mediums “Videos”.

## **F. Der Unterschuhungsnutzen**

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt :

1. Für Studenten kann man das Video als Lernmaterial im Lernprozess nutzen.
2. Für Dozenten der deutschen Sprache können das Video als Lernmedium im Lernprozess nutzen.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY