

PERBEDAAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD DENGAN MENGGUNAKAN LKS DAN TANPA LKS
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI SEL DI KELAS XI
SMA SWASTA UISU MEDAN
T.P 2017/2018

Nadia Rafika (NIM 4133341027)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan LKS dan tanpa LKS terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi Struktur dan Fungsi Sel di Kelas XI SMA SWASTA UISU Medan. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen I yang menggunakan LKS adalah 54,47 dan nilai rata-rata kelas eksperimen II yang tidak menggunakan LKS adalah 52,59. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen I adalah 84,59 dan kelas eksperimen II adalah 74,47. Adanya perbedaan hasil belajar siswa pada materi Struktur dan Fungsi Sel menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan LKS dan tanpa LKS terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikan α 0,05 dimana $t_{hitung} > t_{tabel} = 18,8 > 1,67$ yang berarti dalam penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan penerapan model pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan LKS dan tanpa LKS terhadap hasil belajar siswa pada materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI SMA SWASTA UISU Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Model, kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*, hasil belajar. LKS.

**DIFFERENCE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL
TYPE STAD USING STUDENT WORKSHEETS AND WITHOUT
STUDENT WORKSHEETS ON STUDY LEARNING RESULTS
ON MATERIALS STRUCTURE AND CELL FUNCTION
IN CLASS XI HIGH SCHOOL UISU MEDAN
LEARNING YEAR 2017/2018**

Nadia Rafika (NIM 4133341027)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of cooperative learning model Student Teams Achievement Division (STAD) using Student Worksheet and Student Worksheet on the results of class XI student learning on materials Structure and Cell Function in Class XI High school PRASTA UISU Medan. From the research result, the average value of pretest experimental class I using Student Worksheet is 54.47 and the average value of experimental class II that does not use the Student Worksheet is 52.59. This indicates that the initial ability of both classes is homogeneous. After the learning is complete the postes are given with the average result of experiment class I is 84,59 and experiment class II is 74,47. The difference of students' learning outcomes in the material of cell structure and function using cooperative learning model of Student Teams Achievement Division (STAD) using Student Worksheet and without Student Worksheet is proven by hypothesis testing using t-test with significant level α 0.05 where t count $>$ t table = 18,8 $>$ 1,67 which means that in this research H_a accepted and H_0 rejected, thus it can be concluded that there is different application of learning model Student Teams Achievement Division (STAD) by using Student Worksheet and without Student Worksheet on student learning outcomes on materials Structure and Function Cells in grade XI High School above UISU Medan Year Learning 2017/2018.

Keywords : *Model, cooperative type Student Teams Achievement Division, learning outcomes, Student Worksheets.*

THE
Character Building
UNIVERSITY