

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD menggunakan LKS pada materi struktur dan fungsi sel di kelas XI semester I SMA Swasta UISU Medan T.P 2017/2018 dengan nilai $L_0 < L_{tabel}$ yaitu berdistribusi normal dengan nilai postes $0,141 < 0,151$. Untuk nilai rata-rata postes sebesar 84,59 dalam kategori baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD tanpa menggunakan LKS pada materi struktur dan fungsi sel di kelas XI semester I SMA Swasta UISU Medan T.P 2017/2018 dengan nilai $L_0 < L_{tabel}$ yaitu berdistribusi normal dengan nilai postes $0,124 < 0,151$. Untuk nilai rata-rata postes sebesar 74,47 dalam kategori baik.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD menggunakan LKS terhadap model kooperatif tipe STAD tanpa menggunakan LKS dimana hasil belajar siswa dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD menggunakan LKS lebih baik dibandingkan menerapkan model kooperatif tipe STAD tanpa menggunakan LKS pada materi struktur dan fungsi sel.

5.2 Saran

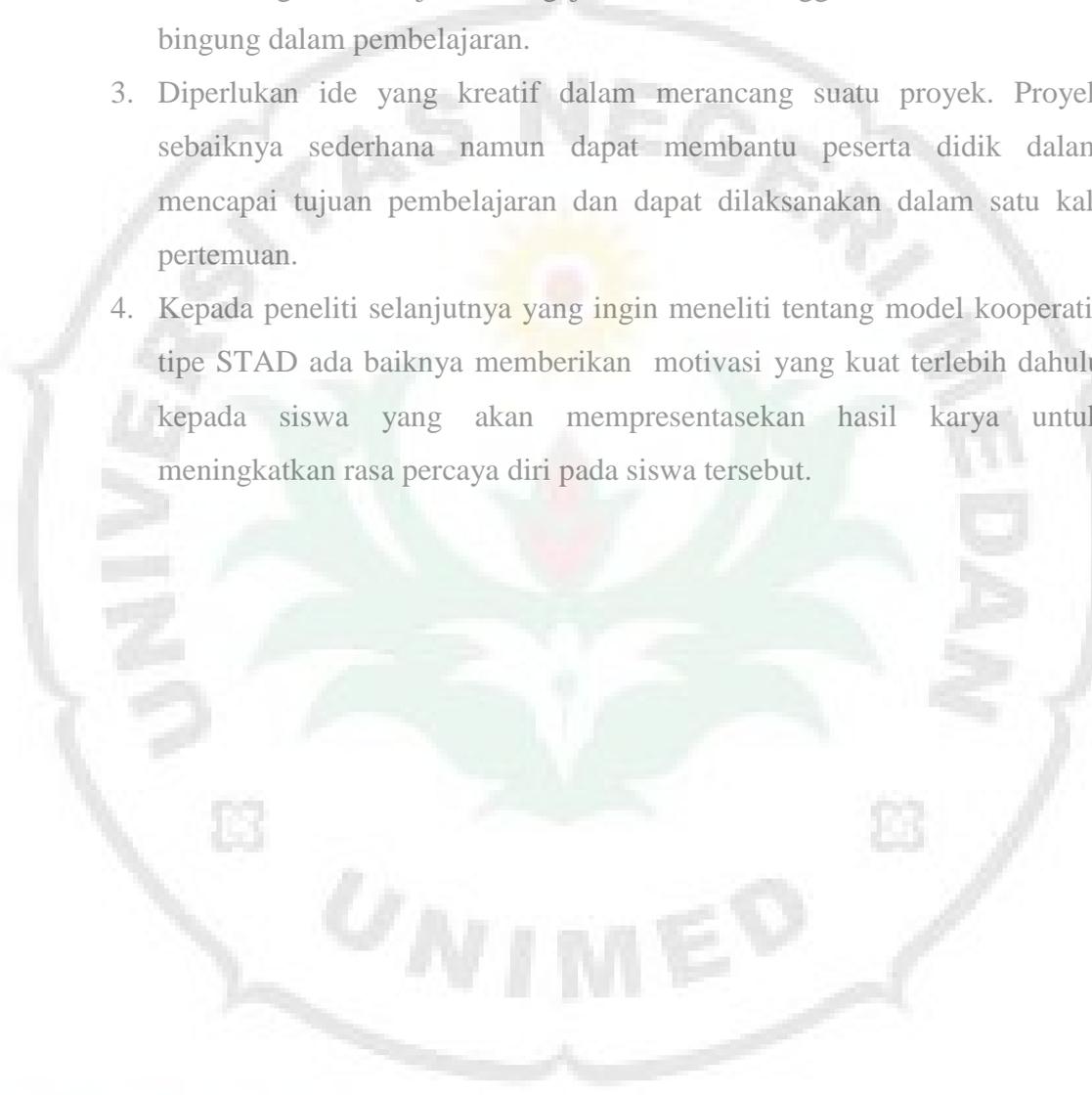
Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi sel ada baiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan LKS.
2. Simulasi model pembelajaran harus dilakukan terlebih dahulu terhadap siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga siswa tidak merasa bingung dalam pembelajaran.

3. Diperlukan ide yang kreatif dalam merancang suatu proyek. Proyek sebaiknya sederhana namun dapat membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dan dapat dilaksanakan dalam satu kali pertemuan.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model kooperatif tipe STAD ada baiknya memberikan motivasi yang kuat terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut.



UNIVERSITAS MEDISKA
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY