

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Adrat, (2012), *Penerapan Teori Bruner Dengan Bantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Penalaran Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 20 Medan*, Thesis. Pasca Sarjana UNIMED: Medan.
- Ansari, B.I., (2009), *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Arikunto, S.,(2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arifin, Z., (2014), *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip Teknik Prosedur*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arends, R. I., (2012), *Learning To Teach*, New York: Mc Grew Hill.
- Danoebroto, S. W., (2015), *Teori Belajar Konstruktivisme Piaget dan Vigotsky*, *Indonesian Digital Journal Of Mathematics and Education*,**2(3)**: 191-198.
- Ersoy, E. 2016. Problem Solving and Its Teaching In Mathematics. *Journal of New Horizons in Education*, Vol.6, No.2, April 2016, P.79, (Online), (https://www.tojned.net/journals/tojned/articles/v06i02_/v06i02_-11.pdf, diakses 22Desember 2017)
- Gloria, Charina C., (2015), *Mathematical Competence and Performance in Geometry of High School Students*, *International Journal of Science and Technology*, **Vol. 5.No. 2.ISSN: 2224-3577**.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang, Universitas Negeri Malang.
- Lestari, Dewi, (2013), *Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara*, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, **Vol. 3. No. 2.ISSN: 3524-614x**.
- Murizal, A., Yarman, Yerizon, (2012), *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1(1)**: 19-23.
- Mahabbati, A., (2012), *Analisa Teori Belajar Sosial Bandura Mengenai Gangguan Perilaku Agresif Pada Anak*, *Jurnal Pendidikan Khusus*, **9(2)**: 1-12.
- Nurfauziah, (2011), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosudural Matematika Siswa Smp*, Thesis. Pasca Sarjana UNIMED: Medan.
- Rini, E. S., (2016), *Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Palu Melalui Model Pembelajaran*

Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Inkuiri, e- *Journal Mitra Sains*, Vol. 4. No. 2. ISSN: 2302-2027.

Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Press, Jakarta.

Sagala, S. (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media: Bandung.

Saragih, S., Habeahan. W. L., (2014), The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, Vol.5, No.35, (Online), (<http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/17463>, diakses 24 Desember 2017)

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Siegel, S., (2011), *Statistik Non Parametrik*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Simorangkir, F. M. A., (2014), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung, *Jurnal Saintech*, 6(4): 30-34.

Subhan, (2015), *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa*, Thesis. Pasca Sarjana UNIMED: Medan.

Sudjana, (2008), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sundayana, R., (2015), *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Sunaryo, Yoni, (2014), Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1. No. 2. ISSN: 2356-3915.

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Surya, E., Rahayu, R., (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD), *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 7(1): 24-34.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Konstektual*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wahyuni, S., (2014), *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa SMA Antara yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pengajaran Langsung*, Thesis. Pasca Sarjana UNIMED: Medan.

Widakdo, W. A., *The Difference Of Students' Mathematical Representation Ability By Using Project Based Learning And Problem Based Learning On The Topic Of Statistics In Grade X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan*, Skripsi. FMIPA Unimed, Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY