

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Soal Tes Diagnostik Pemahaman Konsep Matematis	5
Tabel 1.2	Jawaban Siswa dari Tes Diagnostik Pemahaman Konsep Matematis	5
Tabel 2.1	Kisi kisi tes pemahaman konsep matematis	15
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran berbasis Masalah	17
Tabel 2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran langsung	24
Tabel 2.4	Perbedaan Model PBM dan Pembelajaran Langsung	28
Tabel 3.1	Deseign Penelitian <i>Two Grup</i>	38
Tabel 3.2	Validator Soal Tes	42
Tabel 3.3	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	42
Tabel 3.4	Kriteria Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	43
Tabel 3.5	Analisis Varians untuk Regresi Linier Sederhana	45
Tabel 3.6	Analisis Varians Linearitas Persamaan Regresi	46
Tabel 3.7	Ringkasan ANCOVA	48
Tabel 3.8	Klasifikasi Nilai Indeks Determinasi	49
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Nilai Pretest	50
Tabel 4.2	Deskripsi Statistik Nilai Post test	52
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Data Pretes	54
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data Post test	54
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	55
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Postest	56
Tabel 4.7	Model Persamaan Regresi Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.8	Model Persamaan Regresi Kelas Kontrol	56
Tabel 4.9	Hasil Uji Koefisien Signifikan Regresi Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.10	Hasil Uji Koefisien Signifikan Regresi Kelas Kontrol	58
Tabel 4.11	Hasil Uji Leaniritas Regresi Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.12	Hasil Uji Leaniritas Regresi Kelas Kontrol	59
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Persamaan Regresi	60
Tabel 4.14	Hasil ANCOVA	60
Tabel 4.15	Hasil Koefisien Determinasi Kelas Eksperimen	61

Tabel 4.16 Hasil Koefisien Kelas Kontrol	61
Tabel 4.17 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	62
Tabel 4.18 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Soal No 1	63
Tabel 4.19 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Soal No 2	63
Tabel 4.20 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Soal No 3	64
Tabel 4.21 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Soal No 4	63



THE
Character Building
UNIVERSITY