

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 IdentifikasiMasalah	5
1.3 BatasanMasalah	5
1.4 RumusanMasalah	5
1.5 TujuanPenelitian.....	6
1.6 ManfaatPenelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
2.1 KerangkaTeroritis.....	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 HasilBelajar	9
2.1.2.1 PengertianHasilBelajar.....	9
2.1.2.2 Faktor – Faktor yang MempengaruhiHasilBelajar.....	10
2.1.3 Model Pembelajaran	11
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	11

2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5 Jenis-Jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check	14
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check	14
2.1.6.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check	15
2.1.6.3 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check	16
2.1.6.4 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check	17
2.1.7 Hakikat Pembelajaran Matematika	17
2.1.8 Materi Pecahan	18
2.2 Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel	29
3.4 Operasional Variabel Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30

3.6 Teknik Analisis Instrument Tes.....	30
3.6.1 Validitas	31
3.6.2 Realiabilitas	32
3.6.3 Tingkat Kesukaran.....	33
3.6.4 DayaPembeda	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Uji Normalitas Penelitian.....	36
3.7.2 Uji Homogenitas Penelitian.....	37
3.7.3 Uji Hipotesis Penelitian	38
3.8 Prosedur Penelitian	40
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Uji Coba Instrumen Penelitian	42
4.1.1.1 Validitas Tes	42
4.1.1.2 Reliabilitas Tes.....	43
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran.....	43
4.1.1.4 Daya Pembeda Tes.....	44
4.1.2 Hasil Belajar Siswa.....	46
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas Ekperimen.....	46
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	48
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	51
4.2.1 Uji Normalitas.....	51
4.2.2 Uji Homogenitas	51

4.2.3 Uji Hipotesis	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58



THE
Character Building
UNIVERSITY