

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut diatas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan M3PK lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan konvensional pada materi hidrokarbon. Dalam hal ini, rata-rata hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 78,375 dan rata-rata hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran M3PK adalah sebesar 82,875. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan memiliki rata-rata sebesar 0,580 atau sebesar 58,00%.
2. Motivasi belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan lebih tinggi daripada motivasi belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional pada pokok bahasan Hidrokarbon. Dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,807 > 1,671$) pada $\alpha = 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia kiranya dapat menerapkan model pembelajaran M3PK yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada materi hidrokarbon. Hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa sehingga tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Diharapkan kepada para peneliti kiranya memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai masukan dalam merancang penelitian lebih lanjut.