

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Teknik Mesin Kelas X Mesin di SMK YPT Pangkalan Susu Tahun Ajaran 2017/2018 dengan memberikan penjelasan tujuan pembelajaran, membuat kelompok diskusi untuk membuat suatu ide yang akan direalisasikan dengan kelompok lain, memberikan perhatian maksimal kepada siswa saat proses pembelajaran berlangsung, dan memberikan hadiah kepada siswa maupun kelompok yang mendapatkan nilai terbaik. Peningkatan motivasi tersebut dapat dilihat melalui data yang diperoleh terjadi peningkatan presentase skor Motivasi Belajar Menggambar Teknik yang didapatkan melalui observasi dengan pedoman observasi diperoleh skor 75,39% pada siklus I kemudian meningkat menjadi 85,19% pada siklus II atau terjadi peningkatan sebesar 9,8%. Berdasarkan angket yang didistribusikan kepada siswa juga terjadi peningkatan skor Motivasi Belajar Menggambar Teknik Mesin Siswa sebesar 5,46% dimana skor persentase pada siklus I sebesar 76,68% meningkat menjadi 82,14% pada siklus II.

2. Cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Mesin Kelas X di SMK YPT Pangkalan Susu Tahun Ajaran 2017/2018 dengan cara memberikan dorongan atau motif kepada siswa untuk

berprestasi, menciptakan suasana belajar yang kondusif, memberikan penjelasan materi dengan cara yang mudah dipahami oleh siswa, mengarahkan perhatian siswa pada saat pelajaran sedang berlangsung. Peningkatan prestasi belajar tersebut dapat dilihat dari data yang diperoleh dari nilai *posttest* siswa, nilai rata-rata *posttest* siswa pada siklus I sebesar 7,2 meningkat 1,5 menjadi 8,70 pada *posttes* siklus II. Serta naiknya persentase ketuntasan siswa dari 66,67% pada siklus I meningkat menjadi 100% pada siklus II.

B. Implikasi

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa dengan menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *problem based learning* pada mata pelajaran Menggambar Teknik Mesin di kelas XI Teknik Pemesinan SMK YPT Pangkalan Susu Tahun Ajaran 2017/2018, hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Menggambar Teknik Mesin dapat dilakukan dengan menerapkan metode pembelajaran Kooperatif tipe *Problem Based learning*.

Selain hal tersebut, untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Teknik Mesin dapat dilakukan dengan mengupayakan suatu kondisi belajar yang dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan dalam implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif tipe *Problem Based Learning* yaitu:

1. Penelitian ini berfokus kepada hasil yang bersifat umum sehingga hasil penelitian ini belum dapat mencerminkan kondisi Motivasi Belajar Menggambar Teknik Mesin siswa secara individual.
2. Banyaknya indikator yang perlu untuk diamati sehingga mengakibatkan sulitnya memberikan penilaian yang obyektif terhadap beberapa indikator yang telah ditetapkan dalam pedoman observasi, sehingga belum dapat mencerminkan penilaian yang utuh terhadap masing-masing individual siswa.
3. Sulitnya melakukan penilaian dalam observasi yang dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung sehingga memberikan dampak ketidakpastian apakah data yang diperoleh dapat mewakili data sesungguhnya selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Digunakannya angket sebagai salah satu instrumen untuk mengambil data dimaksudkan agar dapat mewakili apa yang sesungguhnya siswa rasakan

maupun kerjakan. Namun dalam kenyataannya jawaban angket ada yang berbeda dengan pengamatan peneliti dikarenakan jawaban yang diberikan siswa bersifat tertutup dan tidak memungkinkan untuk memaksa siswa untuk mengisi sama sesuai dengan yang peneliti lakukan sehingga jawaban yang diberikan siswa bisa berbeda dengan hal yang sedang berlangsung di kelas.

5. Pengukuran prestasi belajar Menggambar Teknik Mesin pada penelitian ini hanya dilakukan pada satu kompetensi dasar sehingga hasil penelitian ini belum bisa mencerminkan kondisi Prestasi Belajar Menggambar Teknik Mesin siswa secara lebih luas.
6. Kualitas butir soal pada tes yang digunakan peneliti untuk mengukur Prestasi Belajar Menggambar Teknik Mesin masih belum memiliki kualitas yang baik sehingga masih perlu dilakukannya peningkatan kualitas soal tes Menggambar Teknik Mesin.

D. Saran

1. Bagi guru
 - a. Dalam melaksanakan pembelajaran, guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.
 - b. Menggunakan pembelajaran dalam berkelompok dapat memberi kesempatan lebih besar kepada siswa agar mereka menuangkan

pendapatnya sehingga siswa dapat ikut berperan aktif dalam suatu proses pembelajaran.

- c. Guru dapat menerapkan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe *Problem Based Learning* agar dapat tercipta suasana belajar yang menyenangkan, tidak membuat siswa tegang, dan cepat jenuh dalam mengikuti suatu proses pembelajaran.

2. Bagi siswa

- a. Siswa perlu meningkatkan motivasi belajarnya terutama dalam ulet menghadapi kesulitan, bekerja kelompok, mencari dan memecahkan masalah pada soal-soal, dan melaksanakan tugas-tugas yang diberikan guru.
- b. Jika ada pertanyaan yang diberikan guru siswa hendaknya melakukan diskusi dan tukar pendapat atau informasi kepada teman sekelompoknya agar menghasilkan suatu jawaban yang benar dari pertanyaan tersebut.
- c. siswa perlu meningkatkan motivasi dari dalam dirinya sehingga dalam proses belajar berkelompok siswa tidak malu menyatakan pendapatnya.