

ABSTRAK

Ihham Sutan Hidayat Harahap, NIM: 5111121004, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alat Ukur Kelas X Teknik Sepeda Motor Di Smk Swasta Teladan Sei Rampah T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018*

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw Pada mata Pelajaran alat ukur kompetensi dasar menggunakan peralatan pembanding dan pengukuran dasar siswa kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Swasta Teladan Sei Rampah. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Swasta Teladan Sei Rampah sebanyak 32 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan alat ukur pada kompetensi dasar menggunakan peralatan pembanding dan/atau pengukuran dasar pada pokok bahasan penyetalan/pengukuran dan pemeliharaan jangka sorong dan mikrometer sesuai dengan prosedur operasi standar. Sebelum dilaksanakan tindakan pada siklus I, Siswa terlebih dahulu diberikan soal pretest untuk melihat kemampuan awal siswa. Pada siklus I Nilai rata – rata siswa 72,906 dengan ketuntasan klasikal 56,25% dan setelah dilakukannya perbaikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada Siklus II diperoleh Nilai rata – rata siswa menjadi 84,031 dengan ketuntasan klasikal 84,375%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata diklat alat ukur kompetensi dasar memelihara peralatan pembanding dan pengukuran dasar.

Kata kunci : Hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw



ABSTRACT

Ilham Sutan Hidayat Harahap, NIM: 5113121023, *Application of Cooperative Learning Type Jigsaw To Improve Learning Outcomes Measurement In Class X Lightweight Vehicle Engineering at SMK Swasta Teladan Sei Rampah T.A 2017/2018. Thesis Faculty of Engineering, University of Medan. 2018*

The purpose of this study is to improve student learning outcomes with the implementation of cooperative learning model Jigsaw In training eye measuring devices basic competencies using comparators and measuring equipment base class X Light Vehicle Engineering SMK Swasta Teldan Sei Rampah. This research is a classroom action research (PTK). The subject of this research is the students of class X Light Vehicle Engineering SMK Swasta Teladan Sei Rampah as many as 32 people. The object of this research is the application of cooperative learning model Jigsaw to improve student outcomes using a measuring instrument on the basis of competence using comparison tools and / or basic measurements on the subject of setting / measurement and the use of vernier caliper and micrometer in accordance with standard operating procedures. Before the measures implemented in the first cycle, students must first be given about the pretest to see the beginning of students' abilities. In the first cycle Average value - average 72.906 students with classical completeness 52.25% and after doing repairs on the use of cooperative learning model Jigsaw in Cycle II acquired Average value - average students into 84.031 by 84.375% classical completeness. It can be concluded that by using a jigsaw cooperative learning model can improve student learning outcomes measurement tool training eye maintain basic competencies and measurement equipment comparison basis of the value.

Keywords: Results of learning, cooperative learning model Jigsaw

