

ABSTRAK

SAFTA AGUS REGINA. 1143111053. Perbedaan Pola Asuh Demokratis Dengan Pola Asuh Otoriter Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Kelas V SDN 101920 Silebo-lebo Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kedisiplinan siswa dengan pola asuh demokratis di sekolah SDN 101920 Silebo-lebo, 2) mengetahui kedisiplinan siswa dengan pola asuh otoriter di sekolah SDN 101920 Silebo-lebo, dan 3) mengetahui perbedaan pola asuh demokratis dengan pola asuh otoriter terhadap kedisiplinan siswa di kelas V SDN 101920 Silebo-lebo.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian komparasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 101920 Silebo-lebo sebanyak 28 Orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Dimana sebelum angket dibagikan kepada sampel maka angket tersebut diuji validasinya terlebih dahulu.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) berdasarkan angket kedisiplinan siswa yang telah disebarakan kepada siswa dengan kecenderungan pola asuh demokratis skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 82 dan skor terendah adalah 61, dengan rata-rata = 68,30769. 2) berdasarkan angket kedisiplinan yang telah disebarakan kepada siswa dengan kecenderungan pola asuh otoriter skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 59 dan skor terendah adalah 51, dengan rata-rata = 54,73333. 3) berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian diketahui bahwa bahwa hasil hitung uji t hitung > dari $t_{table} > t_{hitung}$ ($6,60646 > 1,71$) maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan pola asuh demokratis dengan pola asuh otoriter terhadap kedisiplinan siswa di kelas V SDN 101920 Silebo-lebo Tahun Ajaran 2017/2018.

THE
Character Building
UNIVERSITY