

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Sebelum menggunakan teknik *Scanning* kemampuan memahami isi bacaan siswa dengan rata-rata masih tergolong kurang cukup-cukup
2. Setelah menggunakan teknik *Scanning* kemampuan memahami isi bacaan siswa dengan rata-rata sudah tergolong baik.
3. Adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran memahami isi bacaan dengan menggunakan teknik *Scanning* dengan hasil pembelajaran memahami isi bacaan dengan tanpa menggunakan teknik *Scanning*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan memahami isi bacaan siswa yang di ajar dengan menggunakan teknik *Scanning* lebih tinggi dari pada nilai rata rata kemampuan memahami isi bacaan tanpa menggunakan teknik *Scanning*. Dengan kata lain, kemampuan memahami isi bacaan siswa yang di ajar dengan menggunakan teknik *Scanning* lebih baik daripada yang diajar tanpa menggunakan teknik *Scanning*

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maa sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru hendaknya dapat menerapkan teknik *Scanning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dikelas sebagai variasi guru mengajar. Kemampuan memahami isi bacaan dengan menggunakan teknik *Scanning* sudah baik, oleh karena itu guru bidang studi bahasa Indonesia dapat memanfaatkan teknik *scanning* sebagai teknik pembelajaran dalam memahami isi bacaan. Namun, pembelajaran memahami isi bacaan ini masih perlu ditingkatkan. Hal ini bisa dilakukan dengan memberikan hadiah yang maksimal kepada siswa agar kemampuan siswa memahami isi bacaan dapat tersalurkan secara optimal
2. Bagi kepala sekolah hendaknya lebih sering melakukan pemantauan atau pengawasan terhadap kegiatan belajar mengajar disekolah, dan menekankan kepada setiap guru bidang studi agar lebih memperhatikan aspek nilai dan prestasi siswa dan menyarankan agar guru memerikan model ataupun metode pembelajaran yang lebih merangsang mootivasi dan minat belajar siswa.
3. Bagi siswa sendiri teknik *Scanning* dapat digunakan atau dijadikan salah satu alternative dalam pembelajaran bahasa Indonesia sehingga membuat siswa termotivasi untuk giat belajar dan merasa senang ketika belajar bahasa Indonesia khususnya membaca.
4. Bagi lembaga pendidikan teknik *scanning* sendiri dalam memahami isi bacaan dapat dijadikan sebagai masukan bagi bahan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.