

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran biologi di SMA Negeri Medan menunjukkan adanya kesulitan pada 3 aspek berdasarkan nilai rata-rata persentase yaitu:

1. Tingkat kesulitan guru biologi kelas XI dalam menyusun perangkat pembelajaran 46,91% yang tergolong kategori rendah.
2. Tingkat kesulitan guru biologi kelas XI dalam proses pelaksanaan pembelajaran 66,72% tergolong kategori sedang.
3. Tingkat kesulitan guru biologi kelas XI dalam melakukan evaluasi pembelajaran 53,40% tergolong kategori sedang. Rata-rata kesulitan mengajar guru biologi kelas XI dari aspek menyusun perangkat pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi dengan jumlah persentase 56,88% tergolong katagori sedang.
4. Tingkat kesulitan guru biologi kelas XI dalam proses pembelajaran dengan jenjang pendidikan S1 dengan persentase kesulitan sebesar 54,92% tergolong kategori sedang. Kesulitan guru dalam proses pembelajaran dengan jenjang pendidikan S2 dengan persentase kesulitan sebesar 57,08% tergolong kategori sedang. Kesulitan guru yang sudah sertifikasi dalam proses pembelajaran dengan persentase kesulitan sebesar 53,48% tergolong kategori sedang. Kesulitan guru yang belum sertifikasi dalam proses pembelajaran dengan persentase kesulitan sebesar 70,47% tergolong kategori tinggi.

5.2. Implikasi

Hasil temuan analisis data menunjukkan bahwa tingkat kesulitan guru bidang studi biologi di SMA Negeri Se-Kota Medan dalam proses pembelajaran termasuk dalam kategori sedang. Kesulitan guru-guru mata pelajaran biologi dalam proses pembelajaran kemungkinan guru kurang mengoptimalkan fungsi forum MGMP untuk bertukar pikiran tentang penyusunan rencana pembelajaran yang sesuai dengan keadaan sekolah masing-masing, kurangnya sarana dan prasarana sehingga pembelajaran tidak sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.

Kurangnya sarana dan prasarana dari sekolah sehingga pembelajaran tidak sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. Guru harus lebih kreatif dalam menentukan metode pada saat mengajar serta menggunakan media pada saat pembelajaran sehingga suasana didalam kelas menjadi lebih kondusif.

5.3. Saran

Berdasarkan uraian di atas saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan lebih mengoptimalkan fungsi forum MGMP untuk bertukar pikiran serta pengalaman tentang pelaksanaan, kesulitan dalam proses pembelajaran biologi.
2. Sekolah Negeri yang ada di Medan diharapkan dapat melengkapi sarana dan prasarana sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan kompetensi yang ingin dicapai.
3. Guru diharapkan menyesuaikan strategi pembelajaran sehingga materi dapat dikembangkan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.

4. Guru diharapkan mampu mendesain sendiri media yang akan digunakan untuk pembelajaran, disesuaikan dengan alokasi waktu yang disediakan.
5. Guru diharapkan membuat buku penilaian dari setiap siswa, hal ini untuk membantu guru melakukan penilaian dengan jumlah siswa yang terlalu banyak dalam satu kelas.
6. Guru diharapkan meningkatkan kemampuannya dengan berbagai kegiatan pembelajaran.