

ABSTRAK

DINA ULFA JANNAH, NIM 1141111026, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individually (TAI) Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak T.A 2017/2018, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.”

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kec. Hamparan Perak pada pelajaran IPA materi sumber daya alam. Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe Team Assisted Individually (TAI)* pada materi Sumber Daya Alam di kelas IV SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak T.A 2017/2018.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Masing – masing siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Tahapan setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak yang berjumlah 18 orang siswa yang terdiri dari 9 laki – laki dan 9 perempuan. Analisis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat sebelum dilakukan tindakan siklus I, peneliti melakukan pre test untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Hasil yang diperoleh dari tindakan pre test yaitu, jumlah nilai rata – rata kelas adalah 47,2 dan siswa yang memenuhi nilai KKM atau tuntas sebanyak 2 siswa atau sebesar 11,11% dari total jumlah siswa (18 siswa). Pada tindakan siklus I, diketahui bahwa jumlah nilai rata – rata kelas adalah 65 dan siswa yang memenuhi KKM atau tuntas sebanyak 10 siswa atau mencapai 55,55% dari total jumlah siswa (18 siswa). Pada tindakan siklus II, diketahui bahwa jumlah nilai rata – rata kelas adalah 80,56 dan siswa yang memenuhi nilai KKM atau tuntas sebanyak 16 siswa atau mencapai 88,89% dari total jumlah siswa (18 siswa). Hal ini berarti pembelajaran pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan dengan ketuntasan belajar klasikal sudah mencapai indikator keberhasilan minimal yaitu 85%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe Team Assisted Individually (TAI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi Sumber Daya Alam kelas IV SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak.