

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dari yang peneliti laksanakan di kelas IV SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kecamatan Hampan Perak dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually (TAI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi sumber daya alam, adapun kesimpulan yang dibuat peneliti dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian pada saat tes awal (*pre test*) menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal yang diperoleh yaitu sebanyak 11,11% (2 orang tuntas yang tuntas dari 18 siswa) dengan nilai rata – rata yaitu 47,2. Sedangkan yang tidak tuntas diperoleh presentase 88,89% (16 orang dari 18 siswa).
2. Saat setelah dilaksanakan siklus I, menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal yang diperoleh yaitu sebanyak 55,55% (10 orang yang tuntas dari 18 siswa). Sedangkan yang tidak tuntas diperoleh presentase 44,44% (8 orang dari 10 siswa). Dimana terlihat adanya peningkatan dari tes awal (*pre test*) ke siklus I dengan nilai rata – rata 65.
3. Saat setelah dilaksanakan siklus II, ketuntasan klasikal yang diperoleh yaitu sebanyak 88,89% (16 orang yang tuntas dari 18 siswa). Sedangkan yang tidak tuntas diperoleh presentase 11,11% (2 orang dari 18 siswa). Artinya terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan nilai rata – rata 80,56
4. Hasil observasi yang diperoleh setelah melaksanakan KBM menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually (TAI)* secara

keseluruhan mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi yang diperoleh melalui lembar observasi pada aspek sikap dan keterampilan siswa yang meningkat di setiap pertemuan.

5. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualy (TAI)* pada pelajaran IPA kelas IV SDN 101747 Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil nilai yang diperoleh pada saat sebelum diberi tindakan dan pada setiap siklus mengalami peningkatan yang signifikan.

5.2 Saran

1. Bagi siswa SD Negeri 101747 Klumpang Kebun, yaitu dapat lebih meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan siswa menjadi lebih aktif di proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, yaitu sebagai salah satu bahan masukan bagi guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually (TAI)* dalam proses pembelajaran agar siswa termotivasi dan aktif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, yaitu sebagai bahan masukan untuk menerapkan model pembelajaran yang lebih baik dalam membantu pihak sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam pembelajaran kooperatif tipe TAI pada kegiatan belajar mengajar (KBM) dan sebagai acuan dalam pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah pada masa mendatang dalam meningkatkan hasil belajar siswa.