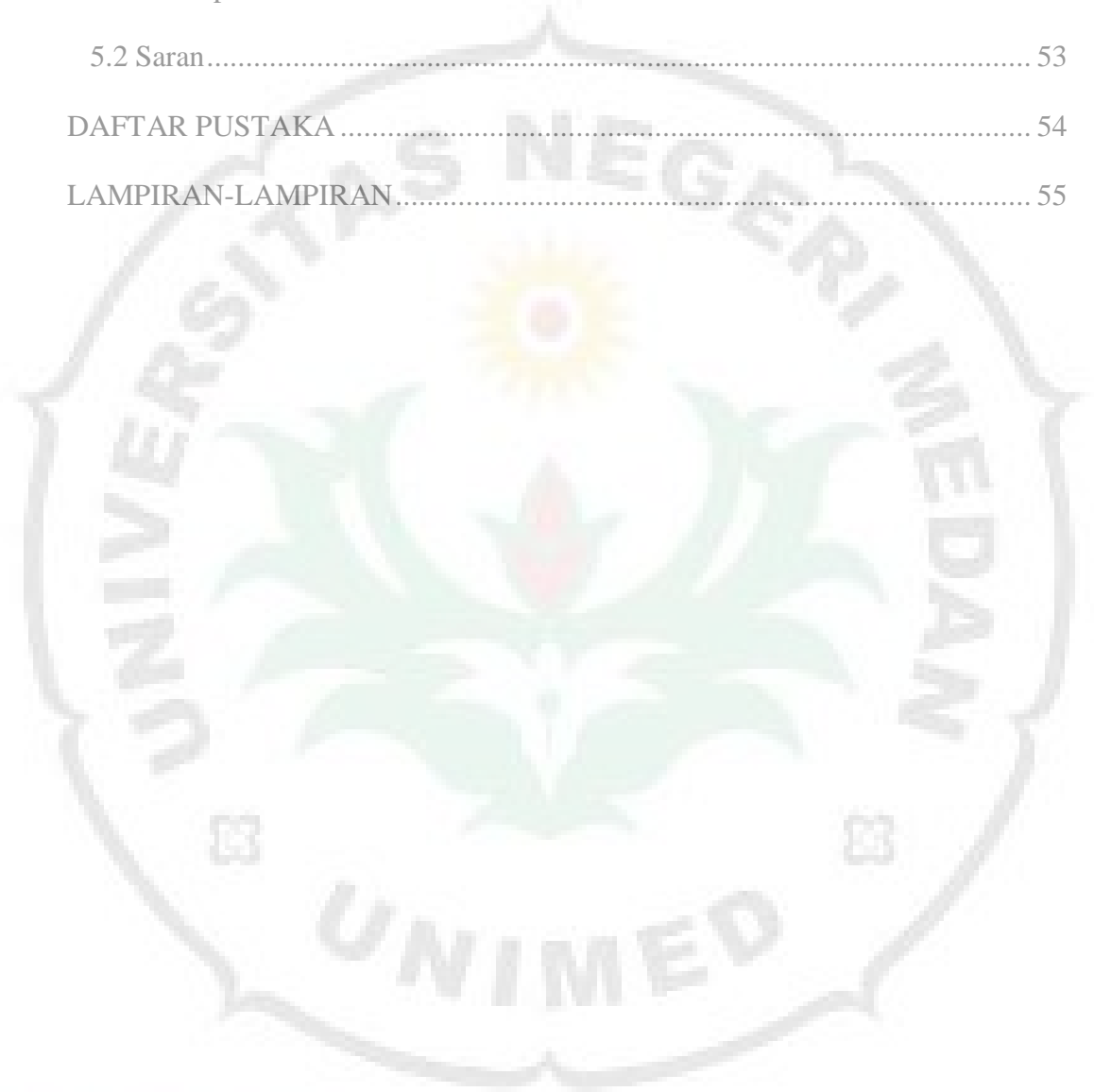


DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	II
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR LAMPIRAN	IX
DAFTAR TABEL	X
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	
BAB II PEMBAHASAN	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pola asuh anak usia 5–6 tahun	8
2.1.1.1 Pengertian pola asuh.....	8
2.1.1.2 Jenis-jenis pola asuh orangtua.....	9
2.1.1.3 Syarat pola asuh efektif.....	12
2.1.1.4 Faktor utama yang mempengaruhi pola asuh.....	14
2.1.1.5 Dimensi pola asuh orangtua.....	15
2.1.2 Pengetahuan orangtua tentang PAUD	17
2.1.2.1 Pengertian pengetahuan	17
2.1.2.2 Cara memperoleh pengetahuan	18
2.1.2.3 Faktor-faktor mempengaruhi pengetahuan.....	19
2.1.2.4 Tingkat pengetahuan	22

2.1.2.5 Konsep pendidikan anak usia dini	24
2.1.2.6 Pengetahuan orangtua tentang PAUD	30
2.2 Kerangka Konseptual	31
2.3 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel	34
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	34
3.4 Instrument penelitian.....	35
3.5 Pengujian Instrumen.....	38
3.5.1 Pengujian instrument test	38
3.5.2 Pengujian instrument angket.....	40
3.5.2.1 Uji validitas.....	40
3.5.2.2 Uji reabilitas.....	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
3.7 Tempat dan waktu Penelitian.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Data Capaian pengetahuan orangtua tentang PAUD.....	46
4.1.2 Deskripsi Data Capaian pola asuh anak usia 5–6 tahun	47
4.2 Uji Hipotesis	49
4.3 Pembahasan Penelitian	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55



THE
Character Building
UNIVERSITY