

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

Basé sur l'analyse des résultats de la recherche présentée dans le chapitre précédent, on a conclu que les types de construction verbale et les formes de construction verbale trouvés dans le journal Le Parisien sont variés. En utilisant le résultat de la recherche, on peut répondre aux problèmes formulés dans le premier chapitre comme suivant :

1. Les types de constructions verbales trouvés dans les faits divers dans le journal Le Parisien sont: les intransitifs, les transitifs directs, les transitifs indirects, les verbes transitifs à double complément et les verbes transitifs à triple complément. De ce résultat qu'on analyse, le verbe transitif direct est plus nombreux que les autres.
2. Les formes de constructions verbales trouvées dans le journal Le Parisien sont : les verbes + quelque chose / quelqu'un, le verbe + infinitif, les verbes + quelque chose s/ quelqu'un, les verbes + de infinitif, les verbes + à infinitif, les verbes + à quelque chose s/ quelqu'un, les verbes + prépositions, les verbes + que indicatif, les verbes + adjectifs, les verbes + quelque chose / quelqu'un de quelque chose / quelqu'un, et les verbes + quelque chose / quelqu'un à quelque chose s/ quelqu'un. De ce résultat qu'on analyse, les formes de construction verbale la plus dominante est le verbe + quelque chose / quelqu'un que les autres.

B. SUGGESTION

Après avoir observé bien cette recherche, on croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et la grammaire. Pour cela, on souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour

améliorer ce mémoire.

Ensuite, on a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, ce sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre technique de sujet, comme : l'équivalence de construction verbe de français en indonésien.
2. Il est aussi souhaitable que les chercheurs suivants puissent prendre les autres sources de données comme : les roman, les textes de discours.
3. Il vaut mieux que l'enseignement sur la technique de rhétorique soit précisé et détaillé à la Section Française pour que les apprenants puissent utiliser aisément et correctement dans la pratique à faire de texte utiliser la construction verbale, un texte de discours ou un texte argumentatif, que ce soit à l'écrit.
4. Il est souhaitable que les professeurs de langue française puissent utiliser le résultat de cette recherche pour enrichir la référence de l'enseignement.