

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.2.1. Meningkatkan Hasil Belajar	11
2.1.2.2. Faktor –faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.3. Ketuntasan Belajar	13
2.2. Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	15
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	15
2.2.2. Teori Belajar yang Melandasi Pendekatan PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	17
2.2.3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	18
2.2.4. Langkah-Langkah Dalam Proses Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	20
2.2.5. Pelaksanaan Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Dalam Pembelajaran Matematika	20
2.2.6. Landasan Teoritik dan Empirik Pembelajaran Berdasarkan Masalah	

2.3.	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	27
2.3.1.	Definisi Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	27
2.3.2.	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPDLV)	29
2.3.3.	Pengertian Himpunan Penyelesaian	31
2.3.4.	Metode Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	31
2.3.5.	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Pecahan	35
2.3.6.	Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan dengan SPLDV	37
2.4.	Penelitian Relevan	38
2.5.	Kerangka Konseptual	39
2.6.	Hipotesis Tindakan	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	42
3.2.1	Subjek Penelitian	42
3.2.2	Objek Penelitian	42
3.3	Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
3.4	Prosedur Penelitian	42
3.5	Alat Pengumpul Data	48
3.5.1	Tes	48
3.5.2	Wawancara dan Observasi	50
3.6	Teknik Analisis Data	50
3.6.1	Reduksi Data	50
3.6.2	Paparan Data	50
3.7	Interprestasi Hasil	51
3.7.1	Pencapaian Hasil Belajar	51
3.7.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	51
3.7.3	Ketuntasan Belajar Klasikal	52
3.7.4	Refleksi	52
3.7.5	Analisis Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	53
3.8	Penarikan Kesimpulan	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	55
4.1.1.	Hasil Penelitian Siklus I	55
4.1.1.1.	Hasil Orientasi dan Observasi Awal	55
4.1.1.2.	Tahap Perencanaan Tindakan	57
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan	58
4.1.1.4.	Observasi	59

4.1.1.5. Analisis Data Hasil Siklus I	59
4.1.1.6. Hasil Observasi	62
4.1.1.7. Refleksi	64
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus II	66
4.1.2.1. Permasalahan	66
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan	66
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan	67
4.1.2.4. Observasi	68
4.1.2.5. Analisis Data Hasil Siklus II	68
4.1.2.6. Hasil Observasi	72
4.1.2.7 Refleksi	74
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.2.1. Proses Pembelajaran	75
4.2.2. Hasil Belajar Siswa	75
4.2.2.1. Ketuntasan Belajar Siswa	76
4.2.2.2. Tingkat Penguasaan Siswa	76
4.2.2.3. Temuan penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	85
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY