

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1.</b> Langkah – Langkah Pembelajaran PBL	48
<b>Tabel 2.2.</b> Fase Model Pengajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> )	51
<b>Tabel 3.1.</b> Desain Penelitian pengembangan multimedia pembelajaran interaktif dengan menggunakan program <i>adobe flash</i> berbasis <i>problem based learning</i> untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam	67
<b>Tabel 3.2.</b> Klasifikasi Analisis Validitas Isi	75
<b>Tabel 3.3.</b> Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-Rata	79
<b>Tabel 3.4.</b> Nilai N-Gain Ternormalisasi dan Klasifikasi untuk Menentukan Tinggi Rendahnya Pencapaian Hasil Belajar siswa.	81
<b>Tabel 4.1.</b> Rangkuman Uji Validasi Instrumen Tes	99
<b>Tabel 4.2.</b> Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran Soal	100
<b>Tabel 4.3.</b> Rangkuman Uji Daya Pembeda Soal	100
<b>Tabel 4.4.</b> Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	102
<b>Tabel 4.5.</b> Data <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	102
<b>Tabel 4.6.</b> Data Nilai N-gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	103
<b>Tabel 4.7.</b> Deskripsi data motivasi belajar siswa siswa pada kelas eksperimen (menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis PBL) dan kelas kontrol (menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> berbasis DI)	104
<b>Tabel 4.8.</b> Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
<b>Tabel 4.9.</b> Hasil uji homogenitas data kelas eksperimen dan kelas kontrol	105

<b>Tabel 4.10.</b>	Ringkasan hasil uji analisis varian (ANAVA) dua jalur	107
<b>Tabel 4.11.</b>	Hasil rata-rata N-gain berdasarkan hasil evaluasi belajar (multimedia pembelajaran interaktif berbasis PBL dan media pembelajaran <i>powerpoint</i> berbasis DI) pada pengajaran hidrolisis garam	108
<b>Tabel 4.12.</b>	Hasil rata-rata N-gain berdasarkan motivasi (tinggi dan rendah) pada pengajaran kimia	110
<b>Tabel 4.13.</b>	Hasil rata-rata N-gain berdasarkan tingkat motivasi yang dibelajarkan dengan model PjBL dan model DI	112
<b>Tabel 4.14.</b>	Hasil uji Post Hoc Test dengan uji LSD multimedia berbasis PBL dan multimedia berbasis DI dengan motivasi tinggi dan rendah	113