

DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Y. 2016. Assessment Tecniques and Students' Higher Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education*. 4 (1): 1-11.
- Aflia, Z.I. 2017. Efektivitas Penerapan Buku Mini Riset Mikrobiologi Terapan Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah, Keterampilan Proses sains dan sikap Ilmiah Mahasiswa. *Thesis*. Universitas Negeri Medan.
- Akinoglu, O. 2008. Assesment of the Inquiry – Based Project Implementation Process in Science Education Upon Student Point of Views. *Intrnational Journal of Instruction*. 1(1): 01 -12.
- Ambrose,. Susan A. 2010. *How Learning Works: seven research based principles for smart teaching*. San Fransisco, CA: Jossey Bass Print.
- Anagun, dan Yasar. 2009. Reliability and Validity Studies of the Science and Technology Course Scientific Attitude scale. *Journal of Turkish Science education*.6(2).(https://www.researchgate.net/publication/26645392_Reliability_and_Validty_Studies_of_the_Science_and_Technology_Course_Scientific_Attitude_Scale, diakses pada tanggal 18 Pebruari 2018)
- Anies, F., Chamdani., Chrysti, K.S. 2013. *Penerapan Model Research Based Learning (RBL) Dalam Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD*. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2 (5), 103 – 112.
- Arifin, P. 2010. *Research Based Learning*. Makalah pada Simposium di Universitas Sebelas Maret, 28 Oktober 2010.
- Arifin, Z. 2010. *Kerangka Pedoman Penilaian Portofolio*. Makalah. Bandung: FIP UPI.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar – dasar Evaluasi Pandidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnie. 2015. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Badriyah, Z. 2010. *Efektivitas Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar*. Skripsi. Semarang: IAIN walisongo.
- Birgin, O. and Baki, A. 2007. The Use of Portofolio to Assess Student's Performance. *Journal of Turkish Science Education*, 4 (2): 75-90.

- Brew, A. 2003. Teaching and Research: New relationships and Their implications for inquiry – based teaching and learning in higher education, *Higher Education Research and Development*, 22 (1): 3 – 18.
- Brookhart, M. S. 2010. *How to Asses Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. Virginia USA: ASDC.
- Cakan, M., Mihadiz, G., dan Taskin B. 2010. How Portofolio Use Affects Students' Learning and Their Attitudes toward 6th Grade Science Lesson. *International Online Journal of Educational Sciences*, 2 (2): 362 -377.
- Chrysti, K. 2013. Implementasi Pembelajaran Berbasis Riset Kajian: Fermentasi Limbah Cucian Beras (Leri) Untuk Pembuatan Nata Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA Mahasiswa S1 PGSD FKIP UNS. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*. UNS.
- Chrysti, K. 2014. Pembelajaran Berbasis Riset Dengan Pendekatan Sainstifik Dalam Peningkatan Keterampilan Proses IPA Bagi Siswa SD. *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS*. UNS.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori – teori Belajar dan Pembelajarannya*. Jakarta. Gramedia.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Datrini NN. 2007. Pengaruh asesmen portofolio konsep diri siswa terhadap kemampuan menulis dalam mata pelajaran bahasa indonesia (Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Saraswati 1 Tabanan). *JIPP* : 684-698.
- Davis, M. H. dan Ponnampereuma, G. G. 2005. Portofolio Assessment. *Journal of Veterinary Medical Education*, 32 (3): 279-284.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, 2004. *Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penyusunan dan Penggunaan Alat Evaluasi serta pengembangan Sistem penghargaan Terhadap Siswa*. Materi Pelatihan. Jakarta: Direktorat PLP-ditjen Dikdasmen.
- Fajar, A. 2009. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fakhrudin, E., dan Syahril. 2010. Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Fisika Dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe

STAD Pada Siswa Kelas X₃ SMA Negeri Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains* 4 (1), 18 – 22.

Faravani, A. 2015. Portfolio Assesment and the Enhancement of Higher Order Thinking Through Multiple Intelligence and Dialogic Feedback. *Issues In Language Teaching (ILT)*, 4 (1): 1 – 25.

Gio, P.U. 2015. *Belajar Statistika dengan SPSS*. Medan: USU Press.

Gloria, R.Y. 2012. Pentingnya Assesmen Alternatif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Membaca Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Scientiae Educatia* 1 (1).

Gulo, W. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Grasindo.

Gunay, A. dan Bekiroglu, F. G. 2014. Impact of Portfolio Assessment on Physics Students' Outcomes: Examination of Learning and Attitude. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 10 (6): 667-680

Hafsah. 2015. Implementasi *Riset Based Learning* dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Seminar Nasional Ekonomi Manajemen dan Akuntansi (SNEMA) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*. Padang-Indonesia. <http://fe.unp.ac.id/>

Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Haribowo, H. 2000. *Penilaian Portofolio*. Buletin Pelangi: Peningkatan mutu pendidikan Menengah Umum.

Haryono. 2006. Model pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains: *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1). 1- 13.

Hasruddin. 2009. Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal tabularasa*. PPs Unimed. 6(1). 48 – 60.

Hasruddin, N. Pratiwi., Harahap, F. 2014. The Development of Problem Based Applied Microbiology Textbook. *Internasional Journal of Education and Research*. 2 (9): 187 – 194.

<http://www.scimagojr.com/countryrank.php> diakses 28 Agustus 2018.

<http://tirto.id/wajah-muram-dunia-riset-indonesia-Cai> diakses 28 Agustus 2018

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor. Ghalia Indonesia.

- Karthwohl, D.R. dan Anderson, W. 2001. *A Revision of Bloom's Taxonomy: an Overview Theory into Practice*, Collage of Education. The Ohio State University.
- King, F.J., Goodson, L., Rohani, F. 2006. *Higher Order Thinking Skills: Defenition, Teaching Strategies, and Assesment*. London: A Publication of Educational Services Program.
- Kumano, Y. 2001. *Authentic Assessment and Portfolio Assessment-Its Theory and Practice*. Japan: Shizuoka University.
- Marjan, J., Putu Arnyana, I.B., Nyoman Setiawan, I.G.A. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4 (1). 13 – 20.
- Marra, R. M., D.H. Jonassen, B. Palmer, dan S. Luth. 2014. Why problem based learning works: Theoretical foundations. *Journal on Excellence in College Teaching*. 25 (3): 221 – 238.
- Mustapa, K. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol 2 (4). 348 – 357.
- Nuh, M. 2013. *Menyambut Kurikulum 2013*. Jakarta: Kompas.
- Nurhadi dan Senduk, A.G. 2003. *Pembelajaran Kontekstual*. Malang: Penerbit Universitas malang.
- Nurgiyantoro, B. 2015. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Patmodewo, U. M. 2001. *Learning to Things Through. A Guide to Critical Thinking in The Curriculum*. New Jersey: Prentice – Hall. Inc.
- Paul, R. and Elder, L. 2004. *The Miniature Guide To Critical Thinking: Consepts and Tools*. New Jersey: Prentice –Hall. Inc.
- Poerwodarminto, W.J.S. 2002. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Pratama, A.B. 2017. Jurnal Ilmiah Sebagai Bahan Pembelajaran Berbasis Riset pada Pendidikan Sarjana Administrasi Negara. *Journal of Public Administration and Local Governance*. 1(1): 10 – 19.
- Quittadamo, I.J., Kurtz, M. 2008. Learning to Improve: Using Writing To increase Critical Thinking Performance In General Educational Biology. *Life Science Educational*. 6(2): 14 - 154.

- Ristanto, R. H. 2010. Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dari Kemampuan Awal, *Tesis Program Studi Pendidikan Sains*, Program Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Riyanto, Y. 2010. Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas. Jakarta: Kencana.
- Roach, M., Blackmore P., Dempster J. 2000. Supporting High Level Learning Through Research Based Methods Interim guideline for course design. TELRI Project University of Warwick.
- Rokhimi, Chrysti, K.S., Wahyudi. 2013. Penerapan Model Research Based Learning Dalam Peningkatan Pembelajaran Ipa Tentang Gaya Pada Siswa Kelas V Sdn I Sikayu Tahun Ajaran 2013/2014. *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS*. UNS.
- Ronis. 2009. *Pengajaran Matematika Sesuai Cara Kerja Alat*. Jakarta: PT Puri Indeks Permata Puri Media.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran dan Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Cet.ke 3 Jakarta: Raja Grafindo Persada. hlm.203
- Rustaman, N.Y. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jurusan Pendidikan Biologi. FMIPA UPI Bandung.
- Rustaman, N.Y. 2009. *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rustaman, N. Y. 2010. *Penilaian Portofolio*. FPMIPA dan PPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N. Y. 2011. Pendidikan dan Penelitian Sains Dalam mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Pembangunan Karakter. *Prosiding Seminar biologi*. 8 (1), 15 – 34.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samatowo, U. 2010. Bagaimana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas.
- Semiawan, C. 2002. *Pendekatam Keterampilan Proses Sains*. Jakarta : Gramedia
- Slameto, 2016. Pembelajaran Berbasis Riset Mewujudkan Pembelajaran yang Inspiratif. *Prosiding Seminar Nasional menjadi guru inspirator*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 30 April 2016.

- Sudjiono, 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suci, N.M. 2008, Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* vol.2(1), 74-86.
- Suardana I.K. 2008. Penilaian portofolio dalam pembelajaran Fisika berbasis inquiri terbimbing di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 1 (2):122-134.
- Suastra, I.W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, 2009. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Supriadi, D. 2002. *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Adi Cita.
- Surapranata, S., Hatta, M. 2006. *Penilaian Portofolio: Implementasi Kurikulum 2004*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafitri, A., Chrysti, K., Suripto. 2013. *Penerapan Model Research Based Learning Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Tangi. H. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Riset terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kimia. *Jurnal Jipera*.1(1),16 – 22.
- Tubaishat, A., Lansar, A. 2013. Using Student e- Portofolios to Facilitate Learning Objective Achievements in an Outcome – Based University. *Journal of Information Technology Education*, 12: 114 – 127.
- Tursinawati. 2013. Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*.1 (1), 67 – 84.
- Umar, M. K. 2011. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset Di Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Wahyu, I.H. 2016. Efektivitas Student worksheet Berbasis Project Based Learning Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada mata pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan*.1 (3), 468 – 474.
- Wardoyo, S.M. 2013. *Pembelajaran berbasis riset*, Jakarta: Akademia.

- Wibawa, S. 2017. Pembelajaran Berbasis Sains: Integrasi Riset dan Pembelajaran dalam Studi Administrasi Negara. *Journal of Public Administration and Local Governance*, 1 (1). 46 – 60.
- Widayati, D., Djoko., Edia., Gentur., Harsono., Retno., Sarjawa. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Widayanto. 2009. Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui Kit Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 5 (1). 13 – 19.
- Widiadnyana, I.W., Sadia, I.W., & Suastra, I.W. 2014. Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal PPs Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (2). 61 - 70.
- Wulan, A. R. 2009. *Strategi Asesmen Portofolio pada Pembelajaran Biologi di SMA*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Yahya, I. 2010. *Manajemen Empat langkah dalam Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Riset: Sebuah Pengalaman dari Perkuliahan Akustik di Jurusan Fisika FMIPA UNS*. Disampaikan pada Pelatihan Penulisan Buku Ajar Berbasis Riset diselenggarakan oleh LPPM UNS 19 Oktober 2010.
- Yuliani, N.S. 2013. *Mengajar dengan Portofolio*. Jakarta: PT Indeks.
- Yurahly, D., Darmadi, I. W., & Darsikin. 2013. Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Intruction Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. 2 (2). 45 – 47.