

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	<i>i</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>ii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>iv</i>
DAFTAR TABEL	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>viii</i>
BAB. I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	9
BAB. II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Model Pembelajaran	11
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	13
2.1.3. Hakekat Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	13
2.2.4 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	15
2.2. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	20
2.2.1. Teori Belajar Piaget.....	20
2.2.2. Teori Belajar Bruner.....	21
2.2.3. Teori Penemuan Vygosky.....	22
2.3. Model Pembelajaran Konvensional.....	23
2.4. Rasa Ingin Tahu.....	25
2.4.1. Pengertian Rasa Ingin Tahu.....	25
2.4.2. Sumber Rasa Ingin Tahu.....	27
2.4.3. Indikator Rasa Ingin Tahu.....	28
2.5. Keterampilan Proses Sains (KPS).....	29
2.6. Penelitian yang Relevan.....	32
2.7. Kerangka Konseptual	34
2.8. Hipotesis.....	37
BAB. III METODE PENELITIAN	38
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	40
3.6. Instrumen Penelitian.....	43

3.6.1. Tes Keterampilan Proses Sains	43
3.6.2. Angket Rasa Ingin Tahu	44
3.7. Validitas	44
3.8. Teknik Analisis Data	45
3.8.1. Analisis Deskriptif.....	45
3.8.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	45
3.8.2.1. Uji Normalitas.....	45
3.8.2.2. Uji Homogenitas Data.....	47
3.8.2.3. Uji Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Hasil Penelitian.....	51
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.2. Analisis Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa	52
4.1.2.1. Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa .	52
4.1.2.2. Uji Homogenitas Varians Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	53
4.1.3. Analisis Data Nilai Rasa Ingin Tahu Siswa	54
4.1.3.1. Uji Normalitas Data Nilai Rasa Ingin Tahu Siswa.....	55
4.1.3.2. Uji Homogenitas Varians Data Nilai Rasa Ingin Tahu Siswa...	56
4.1.4. Tahap Perlakuan	57
4.1.5. Analisis Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	58
4.1.5.1. Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Proses Sains Siwa ..	60
4.1.5.2. Uji Homogenitas Varians Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	61
4.1.6.. Analisis Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Tingkat Rasa Ingin Tahu	62
4.1.7. Pengujian Hipotesis	65
4.2. Pembahasan	73
4.2.1. Keterampilan Proses Sains Siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dibandingkan Pembelajaran Konvensional	73
4.2.2. Keterampilan Proses Sains Siswa yang Memiliki Rasa Ingin Tahu di Atas Rata-rata dibandingkan Siswa yang Memiliki Rasa Ingin Tahu di Bawah Rata-rata.....	78
4.2.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dan Rasa Ingin Tahu terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1. Kesimpulan.....	86
5.2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89