

KATA PENGANTAR

Biarlah semua yang hidup memuji dan memuliakan Tuhan Yesus Kristus Sang Pencipta dan Jurus Selamat dunia. Oleh karena kasih, anugerah dan penyertaan Tuhan Yesus Kristus yang begitu luar biasa sehingga penulis mampu menjalani perkuliahan dengan baik dan hingga saat ini dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Adapun yang menjadi judul tesis ini adalah **“Efek Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan Gelar Megister Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dalam kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati penulis menghanturkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si., sebagai Pembimbing Tesis I dan Bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.S. sebagai Pembimbing Tesis II
2. Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D sebagai narasumber I, Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S, M.M. sebagai narasumber II dan Ibu Dr. Derlina, M.Si sebagai narasumber III dan sebagai Sekretaris Prodi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED
3. Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si., sebagai Ketua Prodi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED, dan Semua Dosen / Staff Pegawai Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED yang telah membimbing baik secara akademik dan non akademik.

4. Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si dan Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si., selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan saran dan bimbingan didalam penyusunan instrumen penelitian Tesis ini.
5. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd sebagai Direktur Pasca Sarjana Unimed dan Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Si sebagai Rektor Universitas Negeri Medan
6. Seluruh Staff Tata Usaha Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Drs. Ramly, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Medan yang sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah, Bapak Drs. Effendy Ginting, M.Si selaku Guru Fisika kelas XI SMA Negeri 4 Medan yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian penulis.

Teristimewa Ayahanda Janter Hutagalung dan Ibunda Ronny Simanjuntak dan adik saya Pupi Hardo Hutagalung yang selalu mendoakan, memberi semangat dan materi. Teman-teman kelas B Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED 2016 terimakasih atas kerjasama semoga kebersamaan dan kekeluargaan selalu terjaga.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya tesis ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Oktober 2018

Devi Kristina Hutagalung
NIM. 8166176004