

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Ali (2014). *The Effect Of Inquiry-Based Learning Method On Students' Academic Achievement in Science Course*. Universal Journal of Educational Research 2(1): 37-41.
- Arends, R, I.(2008). *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar* (Edisi ketujuh). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L.W. Dan Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, S., Lince., & Berlin. (2014). *The effect of teaching strategi and curiosity on Student's Achievement in Reading Comprehesion*. UNIMED
- Buana, R., Subani., & Haryoto, D. (2014). *Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan karakter rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa kelas X Mia 3 SMA Negeri 6 Malang*.
- Ergul. (2016). *Model Pembelajaran Scientific Inquiry Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Tesis
- Gultepe, Nejla.(2016). *High School Science Teacher's Views On Science Process Skill*. Internasional Journal OfEnvironmental & Science Education, 11(5):779-800
- Gormally, Cara, Peggy Brickman. (2009).*Effect Og Inquiry-based Learning On Student's Science Literacy Skills and Contifidence*. Internasional Journal for The Scholarship Of Teaching and Learning, 3(2):1-7
- Harlen, W., Elsgeest, J.(1992). *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. France. Imprimerie de la Manutention
- Harlen, W. (2000). *Teaching Learning And Assesing Science 5-12*. London Paul Chapman Publishing Ltd.
- Hodosyopa, Martina, Jana Utla. (2015). *The Develpoment Of Science Process Skill in Physicc Education*. ScienceDirect.982-989.
- Hutapea, Ferawati., Motlan. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Keterampilan Berepikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains*. (Online).

- Hutahaean. (2017). *Model Pembelajaran Scientific Inquiry Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan
- Hidayat. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Rasa Ingin Tahu terhadap Hasil Belajar Siswa*. Tesis
- Ismawati, F., Dwijananti, P., & Nugroho, S.E.(2014) *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Untuk Meningkatkan Curiosity dan pemahaman Konsep Siswa*. (Online)
- Jarnawi, M., Alit. K.(2016). *Pengaruh Penerapan Blended Cooperative E-Learning Terhadap Self-Efficacy dan Curiosity Siswa dalam pelajaran Fisika di SMA Karunia Dipa Palu*.(Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako)
- Joyce , B, Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Model of Teaching (8<sup>th</sup> ed). Model-model pengajaran (terjemahan Achmad Fawai & Atelia Mirza)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Karakter Bangsa*. Pedoman Sekolah. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Loewenstein, G. (1994). *The Psychology Of Curiosity : A Review and Reinterpretation*. Psychological Bulletin,116(1),75-98.
- Lubis, M. A. (2017). *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan
- Ling Wu, Hui.,(2016). *Effets Of Scaffolds and Scientific Reasoning Ability On Web-Based Scientific Inquiry*. Internasional Journal Of Contemporary Educational Research, 3(2):12-24
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Untuk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Laksbang Presindo.
- Oloruntegbe, K,O. (2010). *Approaches To The Assesment Of Science Process Skill; A Reconcitualist View And Option*. (Journal of College Teaching & Learning. 7(6),11-18)
- Ogan, Bekiroglu Feral, Arzu Arslan.(2013). *Examination Of The Effects Of Model-Based Inquiry On Students's Outcomes: Scientific Process Skill And Conceptual Knowledge*. Science Direct.1187-1191.
- Putri, A.M, S. Khanafiah, & Susanto. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Pendekatan Snowball Throwing Untuk*

*Mengembangkan Karakter Komunikatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa.*  
Unnes Physics Education Journal, 3(1):54-60

- Putri, M. K. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Argumentasi Ilmiah terhadap keterampilan Proses Sains.* Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan
- Rao, Bhaskara, Kumari, Uyyala N. (2008). *Science Process Skills Of School Student.* India: Discovery Publishing House Pvt. Ltd.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi.* Common Textbook JICA IMSTEP. Bandung: FPMTA UPI
- Rutten, Nico, Jan T. Van der Veen. (2015). *Inquiry-Based Whole-Class Teaching with Computer Simulation in Physics.* Internasional Journal Of Science Education, 27(8):1225-1245.
- Safarati. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Menggunakan Media Phet Dengan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains.* Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan
- Sahyar, Febrianai. (2017). *The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Based on Conceptual Change on Physics Cognitive Competence and Science Process Skill (SPS) of Students at Senior High School.* 8(5):120-126
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Jakarta:Kencana.
- Sanjaya, Wina, (2011). *Stratergi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.
- Sayekti. (2015). *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Hasil Belajar Siswa.* Tesis
- Samani, M. & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter.* Bandung: PT. Rosdakarya.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivisme dan Menyenangkan.* Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Suryani, Widia. (2017). *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry Menggunakan Mind Mapping dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains.* Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan
- Silitonga, P., Harahap, M. B., dan Derlina. (2016). *Pengaruh model pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains.* Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED. Vol. 5 No. 1.

- Simsek, Pinar.(2010). *The Effect of Inquiry-based learning on elemenratry students' conceptual understanding of matter, scientific proses skills and science attitudes*.ScienceDirect.1190-1194.
- Sitopu, S. J. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbantuan Mind Map Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Pemahaman Konsep* Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan
- Simanjuntak, N., Motlan, dan Harahap, M. B. (2016). *Pengaruh Model Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Motivasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan.
- Sugiyono .(2002). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyawati, E.(2012). *Apakah Perbedaan Bahan Ajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Slameto, S.2005. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresiv: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Tim Paradigma Pendidikan BSNP.(2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XII*. Jakarta: BSNP.
- Uno, Hamza B. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.