

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Media yang dikembangkan telah layak digunakan dalam pembelajaran di kelas, hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian kelayakan media komik yang meliputi aspek isi/materi mendapat perolehan skor rata-rata 96,87, aspek bahasa memperoleh skor rata-rata 95, dan penyajian/desain komik memperoleh skor rata-rata 95 pada kategori sangat baik.
2. Keefektifan media komik dalam meningkatkan hasil belajar siswa telah efektif digunakan dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada ujicoba I diperoleh persentase 75% dan pada ujicoba II diperoleh persentase sebesar 92%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian selanjutnya. Implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Pemilihan media pembelajaran erat kaitannya dengan hasil belajar seperti penggunaan media komik pembelajaran sub tema indahny keragaman budaya di negeriku dengan penggunaan tampilan warna menarik dimana media ini memberikan kemudahan dalam pelaksanaan

pembelajaran di kelas sehingga efektivitas belajar siswa meningkat. Meningkatnya efektivitas pembelajaran sejalan dengan perkembangan dunia pendidikan dalam melibatkan perkembangan media dalam pembelajaran. Penggunaan media komik pembelajaran memberikan sumbangsih yang kuat dalam perkembangan dunia pendidikan.

2. Implikasi Empiris

Hasil penelitian ini digunakan sebagai acuan penelitian berikutnya bagi guru dan calon guru. Penelitian ini di jadikan acuan untuk memperbaiki diri guru dan calon guru dalam proses pembelajaran di kelas. Disamping itu, penggunaan media komik dalam proses belajar mengajar tidak hanya didominasi oleh guru, melainkan juga melibatkan siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran di kelas sehingga meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini membuat proses pembelajaran lebih hidup dan semangat dalam menerima materi pembelajaran, oleh karena itu media komik ini dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.

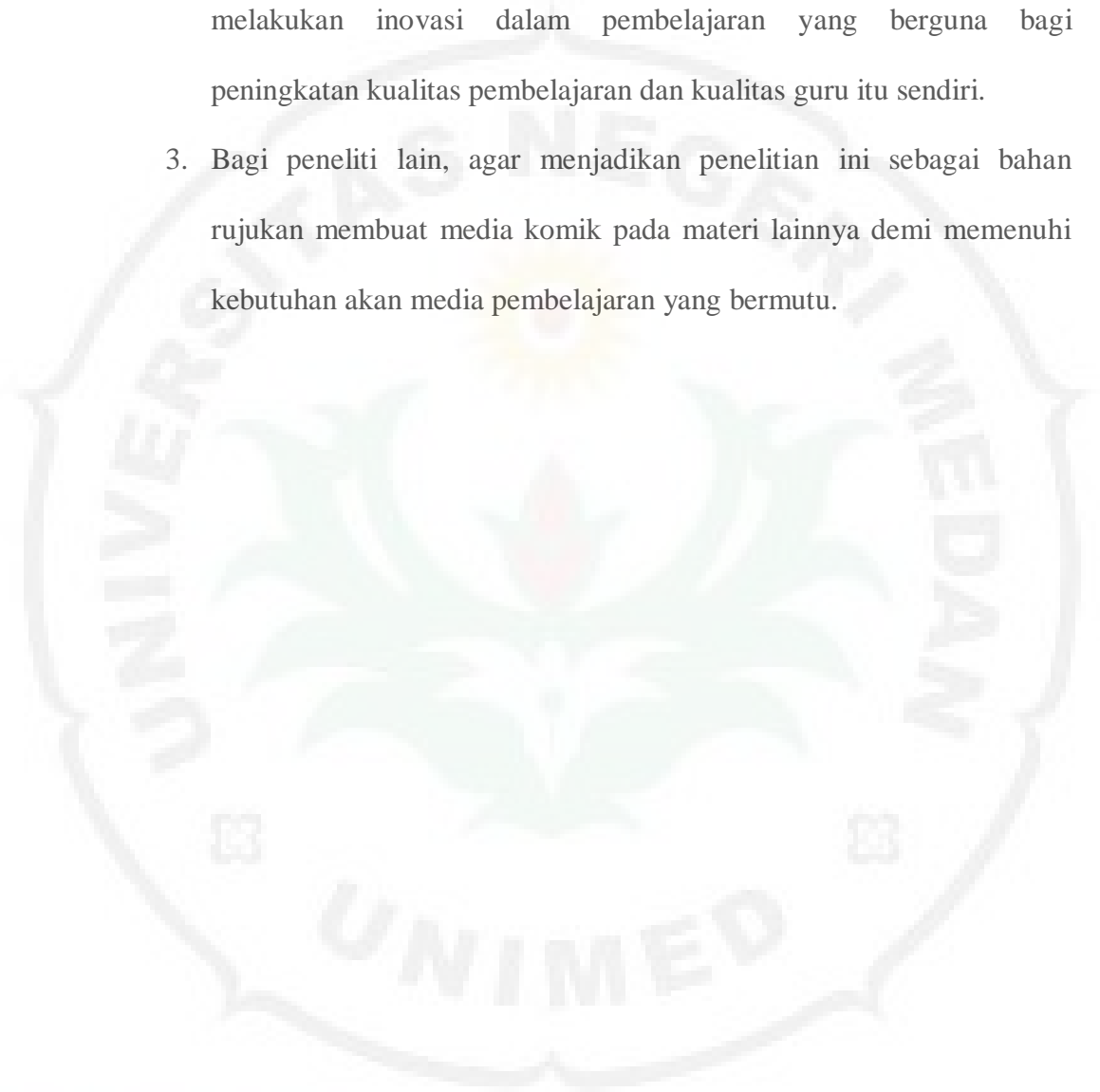
5.3 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka dapat dituliskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan agar dapat menggunakan media yang telah dikembangkan ini pada siswa
2. Bagi kepala sekolah agar mendukung setiap guru untuk mengembangkan bahan ajar ataupun media pembelajaran dan

melakukan inovasi dalam pembelajaran yang berguna bagi peningkatan kualitas pembelajaran dan kualitas guru itu sendiri.

3. Bagi peneliti lain, agar menjadikan penelitian ini sebagai bahan rujukan membuat media komik pada materi lainnya demi memenuhi kebutuhan akan media pembelajaran yang bermutu.



THE
Character Building
UNIVERSITY