DAFTAR PUSTAKA

Abdallah, S.A.A. & Ahmed, A.G.A. 2015. The Impact Of Self-Confidence On EFL Sudanese Tertiary Level Student. *International Journal of Information Research and Review*, 2(9): 1093-1106.

Abdullah, N.I., Tarmizi, R.A. & Abu, R. 2010. The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8: 370–376.

Agustyaningrum, A. 2011 Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX- B SMP Negeri 2 Sleman. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta, 3 Desember 2011.

Akramunnisa. & Sulestry, A.I. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Dependent (FI). *Jurnal Pedagogy*, 1(2): 46-56.

Amalia, E., Surya, E. & Syahputra, E. 2017. The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2): 3402-3406.

Ameliah, I.H., Munawaroh, M. & Muchyidin, A. 2016. Pengaruh Keingintahuan Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon. *Jurnal EduMa*, 5(1): 9-21.

Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematika : Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.

Arifin, A.T. Kartono, & Sutarto, H. 2014. Keefektifan Strategi Pembelajaran React Pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis. *Jurnal Kreano*, 5(1): 91-98.

Arikunto, S. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Armanto, D. 2008. Teaching and Learning Multiplication of Multi-Digit Numbers In Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Pendidikan Matematika (PARADIKMA)*, 1(1): 14-23.

Astriani, N., Surya, E. & Syahputra, E. 2017. The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2): 3441-3446.

Astuti, S.P. 2015. Pengaruh Kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. 5(1): 68-75.

Ausubel, D. 1963. *The psychology of meaningful verbal learning*. NewYork: Grune & Stratton.

Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, And Communicating*. USA: Macmillan Publishing Company.

Brewer, W.C.S. & M. Barlow. 2005. Confidence and accuracy in the recall of deceptive and nondeceptive sentences. *Journal of Memory and Language*, 52(4): 618-627.

Bulut, M. 2007. Curriculum Reform in Turkey: A Case of Primary School Mathematics Curriculum. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(3): 203– 121.

Cerezo, N. 2004. Problem-Based Learning in the Middle School: A Research Case Study of the Perceptions of At-Risk Females. *Research in Middle Level Education (Online)*, 27(1): 1-13.

CSSU Math Curriculum Committe. 2004. *CSSU Math Frameworks*. Reston: NCTM.

Darkasyi, M., Johar, R. & Ahmad, A. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 21-34.

Das, S.K., Halder, U.K. & Bairagya, S. 2014. A Study on Self-confidence vs. Mathematics Anxiety in Rural Teenager Students. *International Journal Of Informative & Futuristic Research*, 1(9): 50-54.

Demirel, M & Dağyar, M. 2016. Effects of Problem-Based Learning on Attitude: A Meta-analysis Study. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*,12(8): 2115-2137.

Depdiknas. 2006. *Standar kompetensi dan kompetensi dasar*. Jakarta: Depdiknas

_____. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Djaafar, T.Z. 2001. *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

Djaali & Muljono, P. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.

Effendy, O.U. 2009. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Effendi, L.A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2): 1-10.

Ekawati, H. 2016. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(1): 54-64.

Eviyanti, C.Y., Surya, E., Syahputra, E. & Simbolon, M. 2017. Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2): 138-144.

Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 1: 76-89.

Fahradina, N., Bansu, I., Ansari., Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 54-64.

Fatade, A.O., Mogari, D. & Arigbabu, A.A. 2013. Effect Of Problem-Based Learning On Senior Secondary School Student' Achievements In Further Mathematics. *Acta Didactica Napocensia*, 6(3): 27-44.

Fatchurahman, M. & Pratikto, H. 2012. Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2): 77-87.

Fatimah, F. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1): 249-259.

Fatimah, A. E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan melalui Pendekatan *Differentiated Instruction*. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1): 11- 23.

Firmansyah, M. A. 2017. Peran Kemampuan Awal matematika Dan *Belief* Matematika Terhadap Hasil Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 55-68.

Fiske, J. 2014. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.

Foster, C. 2016. Confidence and competence with mathematical procedures. *Educational Studies in Mathematics*, 91(2): 271-288.

Gijbels, D., Dochy, F., Bossche, P.V.d. & Segers, M. 2005. Effects of Problem-Based Learning: A Meta-Analysis From the Angle of Assessment. *Review of Educational Research*, 75 (1), 27–61.

Haeruman, L.D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. 2017. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis

dan *Self-Confidence* Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM*. 10(2): 157-168.

Hannula, M.S., Maijala, H. & Pehkonen, E. 2004. Development Of Understanding And Self Confidence In Mathematics; Grades 5-8. *Proceeding of The 28th Conference of the International Group of the Psychology of Mathematics Education*, 3: 17-24.

Hasratuddin. 2008. Pendekatan Matematika Dengan Pendekatan Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika (PARADIGMA)*, 1(1): 34-39.

Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Hendriana, H. 2014. Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1): 52-60.

Hendriana, H., Slamet, U.R. & Sumarmo, U. 2014. Mathematical Connection Ability and Self-Confidence. *International Journal of Education*, 8(1): 1-11.

Heuvel-Panhuizen, M.V.d. & Wijers, M. 2005. Mathematics standards and curricula in the Netherlands. *Journal ZDM*, 37(4): 287-307.

Husna., Ikhsan, M., & Fatimah, S. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2): 81-92.

Husnidar, Ikhsan, M. & Rizal, S. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 71-82.

Indarti, S.M. 2014. Peran Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program PascaSarjana STKIP Siliwangi Bandung*, 1: 119-124.

Istiawati, S.N., Mulyono., & Syahputra, E. 2017. The Effect of Based Learning Problem Model with Macromedia Flash to the Representation Mathematical Ability VII Grade Students of SMPN 1 Sidamanik. *Journal of Education and Practice*, 8(23): 127-132.

Jones, G.A. & Thornton, C.A. 1993. Vygotsky Revisited: Nurturing Young Chilfren's Understanding of Number. *Focus on Learning Problems in Mathematics*,15, 18–28.

Joyce, B & Weil, M. 2003. *Models of Teaching Fifth Edition*. Boston: Allyn and Bacon.

Kadir, J. & Parman, M.S. 2013. Mathematical Communication Skills of Junior Secondary School Students in Coastal Area. *Jurnal Teknologi (Social Sciences)*, 63(2): 77–83.

Kartikasari, A. & Widjajanti, D.B. 2017. The Effectiveness of Problem-Based Learning Approach Based on Multiple Intelligences in Terms of Student's Achievement, Mathematical Connection Ability, and Self-Esteem. *IOP Conf: Journal of Physics*, Conf. Series 812.

Kemendikbud. 2014. *Materi pelatihan guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas IV*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Khun-Inkeeree, H., Omar-Fauzee, M.S., & Othman, M.K.H. 2017. The Effect of Students Confidence Level toward Mathematics Performance among Southern Thailand Primary School Children. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 6(2): 20-34.

Kodariyati, L. & Astuti, B. 2016. Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1): 93 – 106.

Kurnia, R.N., Setiawani, S. & Kristiana, A.I. 2015. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Rogojampi Tahun Pelajaran 2014/2015. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 1(1): 1-6.

Lomibao, L.S., Luna, C.A & Namoco, R.A. 2016. The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4(5): 378-382.

Mallewai, P.S. 2016. Pengaruh pembelajaran Quantum Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP Di Watampone. *Jurnal Daya Matematis*, 4(1): 20-26.

Manitoba. 2015. *Grade 8 Mathematics Support Document for Teachers*. Canada: Manitoba Education and Advanced Learning.

Manurung, P. 2013. *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Halaman Moeka.

Margono, G. 2005. Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya Diri Mahapeserta didik terhadap Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1).

Martyanti, A. 2013. Membangun Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving. *Prosiding: Semnastika FMIPA UNY Yogyakarta pada tanggal 9 November*, 15-22.

Masri, M.F., Suyono. & Deniyanti, P. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-Efficacy* Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *JPPM*, 11(1): 116-126.

Mulyana, D. 2011. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nartani, C.I., Hidayat, R.A. & Sumiyati, Y. 2015. Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 2 (4): 284-287.

NCTM. 2003. *Standart for Secondary Mathematics Teachers*. Reston: NCTM.

_____. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.

Nurbaiti, S.I., Irawati, R. & Lichteria P, R. 2016. Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah.*1(1): 1001-1010.

Nurdin, M. 2016. Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1): 9-22.

Nurqolbiah, S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan *Self-Confidence* Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(2): 143–158.

Padmavathy, R.D. & Mareesh .K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*, 2(1): 45-51.

Paridjo & Waluya, B. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Students In The Matter Algebra Based Nctm. *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*. 13(1): 60-66.

Perwitasari, D. & Surya, E. 2017. The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3): 200-207.

Pierce, R. & Stacey, K. 2004. A framework for monitoring progress and planning teaching towards the effective use of computer algebra systems. *International Journal of Computers for Mathematical Learning*. 9: 59–93.

Pourdavood, R.G. & Wachira, P. 2015. Importance of Mathematical Communication and Discourse in Secondary Classrooms. *Global Journals Inc*, 15(10): 9-20.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwasih, R. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self-Confidence* Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung DIDAKTIK*, 9(1): 16-25.

Qohar, A. & Sumarmo, U. 2013. Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunior High Students by Using Reciprocal Teaching. *Journal Mathematics Education*, 4(1): 59-74.

Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.

Ramellan, P., Musdi, E. & Armiati. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 77-82.

Rokhmawati, J.D., Djatmika, E.T. & Wardana, L. 2016. Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Efficacy (A Study on IX Class Students of Smp Muhammadiyah). *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 6(3): 51-55.

Runtukahu, J.T. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Rusman. 2014. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.

Russefendi, H.E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Safari. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Nontes Dengan Manual dan Kalkulator*. Jakarta: Depdiknas.

Saragih, S. & Rahmiyana. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TIPE STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(2): 174-188.

Sari, M. D. 2017. Analysis of Students' Mathematical Communication Ability by Using Cooperative Learning Talking Stick Type. *Infinity*, 6(2): 183-194.

Sari, L.S.P. & Rahadi, M. 2014. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3): 143-150.

Sidik, A., Ramlah., & Utami, M.R. 2017. Hubungan Antara *Self-Confidence* dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 222-226.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Bandung: PT Rineka Cipta.

Slavin, R. E. 2011. Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktik). Jakarta: Indeks.

Son, A.L. 2015. Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Gema Wiralodra*, 7(1): 1-8.

Srimadevi, T. & Saraladevi, K. 2016. Decision Making And Self Confidence On Problem Solving Ability Among Higher Secondary Student Studying Mathematics. *International Journal Of Innovative Research In Science, Engineering And Technology*, 5(3): 3509-3514.

Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suparta, I.N., Suharta, I.G.P., & Irawan, I.P.E. 2016. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika: pengetahuan awal, apresiasi matematika, dan kecerdasan logis matematis. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. 69-73.

Suhendri, H. 2012. Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.397-404.

Sukmawati, A. & Sari, M. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 75 – 83

Sullivan, R.L & Mclntosh, N. 2001. *Delivering Efective Lectures*. Baltimore Maryland: JHIEGO Coorporation.

Sunaryo, Y. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2): 41-51.

Suparno, P. 2001. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Surya, E., Syahputra, E., & Juniati, N. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*, 9(6): 14-23.

Surya, E., Putri, F.A., & Mukhtar. 2017. Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85-94.

Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.

_____. 2013. Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kreativitas Siswa dalam Pendidikan Matematika. *Makalah: Seminar Nasional Matematika Dan Terapan (SiManTap 2013)*, 28- 29 November, 2: 453-459.

Syahputra, E. & Surya, E. 2014. The Development of Problem Based Learning Model to Construct High Order Thinking Skill Students' on Mathematical Learning in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*, 5(39): 52-55.

Tandililing, E. 2011. The Enhancement of Mathematical Communication and Self Regulated Learning of Senior High School Students Through PQ4R Strategy Accompanied by Refutation Text Reading. *Proceeding International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University*, 917-928.

Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A., & Syahputra, E. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School.*International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIIE)*, 3(2): 2160-2164

Tim Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM). 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

TIMSS. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Utami, R.W. & Misnasanti. 2017. Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 7-12.

Vale, I. & Barbosa, A. 2017. The Importance of Seeing in Mathematics Communication. *Journal of the European Teacher Education Network*. 12: 49-63.

Vassiliou, Androulla. 2011. *Mathematics Education in Europe: Common Challenges and National Policies*. European Commission: Education, Culture, Multilingualism and Youth.

Viseu, F., dan Oliveria, I.B. 2012. Open-ended Tasks in the Promotion of Classroom Communication in Mathematics. *International Electronic Journal of Elementary Education*. (*journal online*), 4(2): 287-300.

Wahyuni, S. 2014. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Pskikologi. *e-Journal Psikologi*, 2(1): 50-64.

Widyatiningtyas, R., Kusumah, Y.S., Sumarmo, U., & Sabandar, J. 2015. The Impact of Problem-Based Learning Approach to Senior High School Students' Mathematics Critical Thinking Ability. *IndoMS-Journal Mathematics Education*, 6(2): 30-38.

Yusra, D.A. & Saragih, S. 2016. The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 15(4): 1-16