

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberi rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP”** disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, motivasi dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberi bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan sampai terselesaikannya Proposal Tesis.
2. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si sebagai narasumber yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberi kemudahan, arahan dan nasihat yang berharga bagi penulis.

4. Bapak/ Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
5. Bapak Drs. H. Anhar, M.Si selaku kepala sekolah SMP Swasta Bina Bersaudara beserta guru-guru SMP Swasta Bina Bersaudara yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian ini.
6. Ayahanda Nelson Sinambela dan Ibunda Masnur Siregar beserta seluruh keluarga penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan baik secara moril maupun materil.
7. Sahabat semua yang telah memberikan semangat dan inspirasi serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika STAMBUK Tahun 2016 khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A-1 dan semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi yang diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2019

Jetti H Sinambela
Nim: 8166171016