

DAFTAR PUSTAKA

- Afriati, V. & Saragih, S. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18 (4).
- Aisyah, N. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Anggraena, Y. 2016. Guru Pembelajar Modul Matematika SMP Kelompok Kompetensi. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Annajmi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan *Software Geogebra*. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2(1): 1-10.
- Arends, R. I. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jilid Satu*. Terjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M. 2008 Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifah, U. & Saefudin. 2017. Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematik*. 5(3): 263-272.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Prinsip-Prinsip Matematika dan Kemampuan Penalaran Logis Siswa di SMAN 1 Jarai Kabupaten Lahat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 71-75.
- Astuti, S. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1): 68-75.
- Balim, A. G. 2009. The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, 35: 1-20.
- Cahyo, N. A. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga..
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, SK dan KD SMP/MTs*. Jakarta: BNSP
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Duffin, J. M. & Simpson, A. P. 2000. A Search for Understanding. *Jurnal of Mathematical Behavior*, 18(4): 415-427.
- Efendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. 12(2): 1-10.
- Euphony. 2010. The Effectiveness Of Inductive Discovery Learning in 1:1 Mathematics Classroom. *Proceedings of the 18th International Conference on Computers in Education*, Malaysia, 743-747.
- Fauzan, A. & Yerizon. (2013). Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Prosiding, Seminar FMIPA Universitas Lampung* (Online), (<http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semirata/article/viewFile/699/519>). pada tanggal 5 Juni 2014).
- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. Presented at International Seminar and the Fourth National Conference, Mathematics Education, Yogyakarta, 21-23 Juli.
- Gilmore, C. K. & Bryant, P. 2008. Can Children construct inverse relationship in arithmetic? Evidence for Individual Differences in the Development of Conceptual Understanding and Computational Skills. *British Journal of Developmental Psychology*, 26, 301-316.
- Glass, G. V & Hopkins, K. D. 1995. *Statistical Methods in Educational and Psychology*. USA: A. Simon & Schuster Company.
- Hamalik, O. 2009(a). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2009(b). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasibuan, H.; Irwan & Mirna. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1): 38-44.

Havighurst, R. J. 1985. *Human Development and Education*. New York: David Mckay Company.

Hermawan, Eriyan & Sondang, M.S 2013. Perbedaan Hasil belajar Menggunakan Model Guided Discovery dengan Model Inquiry pada Pelajaran Mamahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2(1): 31-39.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dam Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Indarti & Suyudi, A. 2012. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X SMAN 8 Malang*. (hlm 1-7), Malang.

Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E.E. & Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5(2).

Kadir. 2015. *Statistikas Terapan: Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Karim & Maulida. T, 2014. Pengaruh Model Penemuan Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 62-69.

Khomsiatun, S. Dan Retnawati, H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): 92-106

Kirschner, P. 2006. Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching. *Educational Psychologist*, 41(2): 75–86.

Lestari, D. 2014. Peranan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Komuniasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Progam Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*, 1, ISSN 2355-0473.

Long, T. E. 2013. International Students Self-Regulated Learning and its Relation to Mathematics Achievement in an Off Shore Australian Program. *Academic Research International*, 4(5): 2223-9553.

- Maarif, S. Improving Junior High School Students' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method. *Internasional Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. 2(1): 114-124.
- Mahanta, D. 2012. Achievement in Mathematic: Effect of Gender and Positive/Negative Attitude of Students. *International Journal of Theoretical & Applied Sciences*, 4 (2): 157-163.
- Matthew, B. M. & Kenneth, I. O. 2013. A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcer*, 2 (1): 134-140.
- Maulida, T. & Karim. 2014. Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *EDU_MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 62-69.
- Mills, Susan. 2016. Conceptual Understanding: A Concept Analysis. *The Qualitative Report*, 21 (3): 546-557.
- Minarni, A.; Napitupulu, E. E. & Husein, R. 2016. Mathematical Understanding and Representation Ability of Publik Junior High School in North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, 7 (1).
- Mukhid, A. 2008. Strategi Self-Regulated Learning. *Tadris*, Vol. 3, No. 2.
- Murtiyasa, Budi. 2015. Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*: ISBN: 978.602.361.002.0.
- Nesusin, N., Intrarakhamhaeng, P., Supadol, P., Piengkes, N. & Poonpipathana, S. 2014. Development of Lesson Plans by the Lesson study Approach for the 6th Grade Students in Social Study Subject Based on Open Aproach Innovation. *Procedia : Social and Behavioral Sciences*, 116, 1411-1415.
- Nuridawani. 2015. Peneingkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2).
- Omrod, J. E. 2003. *Educational Psychology Developing Learners*. USA: Merrill Prentice Hall.
- Panjaitan, A. & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.

- Pardimin dan Widodo, S. A. 2016. Increasing Skills of Student in Junior High School to Problem Solving in Geometry With Guided. *Journal of Education and Learning*. 10(4): 390-395.
- Paris, S. G. & Paris, A. H. 2001. Classroom Applications of Research on Self Regulated Learning. *Educational Psychologist*, 36 (2): 89-101.
- Paris, S. G. dan Winograd, P. The Role of Self-Regulated Learning in Contextual Teaching: Principles and Practices for Teacher Preparation. *Ciera Archieve*, 01-031.
- Pasaribu, E.Z., Surya, E. & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. 9(2): 11-19.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013. *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Pintrich, P. R. 2004. A Conceptual Framework for assessing Motivation and Self-regulated Learning in College Students. *Educational Psychology Review*, 16 (4): 385-407.
- Rahmawati, A. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, ISSN 2355-0473
- Rahmiati, Musdi, E. dan Fauzi, A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. . *Jurnal Mosharafa*. 6(2): 267-272.
- Ramadhani, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui *Guided Discovery Learning* berbantuan Autograph. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*.10(2): 72-81.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Rusmini. 2007. *Pendidikan Anak Bangsa; Pendidikan untuk Semua*. Jakarta: Nimas Multima.
- Ruspiani. 2000. *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: UPI Bandung.
- Sariningsih, R. 2014. Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2): 150-163.
- Schunk, D. H. dan Zimmerman, B. J. 1994. *Self-regulated on Learning and Performance: Issues and Educational Applications*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Silberman, L. M. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Slavin, E. R. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Soedjadi, R. 2004. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Sugandi, A.I. 2013. *Pendekatan Kontektual Sebagai pendekatan dalam Pembelajaran Matematik Yang Humanis dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 9 November, ISBN: 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Pendekatan Kuantitatif, dan R & D. Bandung. Alfabeta.
- Sumarmo. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta, 8 Juli 2004.
- Sumarmo. 2005. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist. Jurnal Educationist*, I (2): 116-123.
- Sundayana, R. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Surya, E.; Syahputra, E. & Juniati, N. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*, Vol. 9, No. 6

- Suryanto, Zulela, M.S., Noornia, A. & Iasha, V. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing tentang Pengukuran Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 8 (2).
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno, H. 2004. *Metodologi Riset 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.
- Tahar, I.; Enceng. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 7, No. 2: 91-101.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vlassi, M. 2013. The Comparison Between Guided Inquiry and Traditional Teaching Method. *Procedia Social and Behavioral Science 93 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership*. 93 (1): 494-497.
- Walle, V. D. 2007. *Elementary Middle School Mathematics*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: IPA Abong.
- Wahyuningtyas. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Murder RME dan Murder pada Materi Statistika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA. *JMEE*, 6(2).
- Wasriono, Syahputra, E. & Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*. 8(3):52-61.

Yuliani, K dan Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.24. ISSN 2222-1735.

Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Zimmerman, B.J dan Martinez-Pons, M. 1986. Development of A Structured Interview For Assessing Student Use of Self-Regulated Learning Strategies. *American Educational Research Journal*, 23: 614-628.

Zimmerman, B.J dan Martinez-Pons, M. 1988. Construct Validation of A Strategy Model of Student Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*. 80 (3), 284-290.



THE
Character Building
UNIVERSITY