

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Fase-fase dalam Menerapkan Model Penemuan Terbimbing....	35
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Langsung	44
Tabel 3.1	Sebaran Populasi Siswa Kelas VII.....	67
Tabel 3.2	Data Sampel Penelitian	68
Tabel 3.3	Rancangan Penelitian.....	69
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	72
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	73
Tabel 3.6	Modifikasi Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	73
Tabel 3.7	Bobot Penilaian Skala Kemandirian Belajar	75
Tabel 3.8	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Skala Kemandirian Belajar	75
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Ahli	76
Tabel 3.10	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli..	76
Tabel 3.11	Hasil Validasi Pre-Test dan Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	76
Tabel 3.12	Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar	77
Tabel 3.13	Hasil Validitas Uji Coba Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	78
Tabel 3.14	Hasil Validitas Uji Coba Angket Kemandirian Belajar.....	78
Tabel 3.15	Klasifikasi Derajat Reliabilitas	80
Tabel 3.16	Hasil Reliabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah.....	80
Tabel 3.17	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	84
Tabel 3.18	Rancangan Analisis Data untuk ANAKOVA.....	84
Tabel 3.19	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji dan Uji Statistik	94
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	97
Tabel 4.2	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	98
Tabel 4.3	Analisis Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Matematika Siswa antar Kelompok Data	99
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah	101
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah	102
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Ekseperimen I	103
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen II.....	103
Tabel 4.8	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan	

	Pemecahan Masalah Masalah Kelas Eksperimen I.....	104
Tabel 4.9	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Masalah Kelas Eksperimen II	104
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen I.....	105
Tabel 4.11	Hasil Uji Linearitas Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen II	106
Tabel 4.12	Hasil Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	107
Tabel 4.13	Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Kesejajaran Model Regresi	108
Tabel 4.14	Hasil Analisis ANAKOVA untuk Kemampuan Pemecahan Masalah	109
Tabel 4.15	Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas Eksperimen I	111
Tabel 4.16	Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas Eksperimen II	111
Tabel 4.17	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	112
Tabel 4.18	Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen I	113
Tabel 4.19	Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen II	113
Tabel 4.20	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	114
Tabel 4.21	Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Pembelajaran Penemuan Terbimbing	115
Tabel 4.22	Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Pembelajaran Langsung	115
Tabel 4.23	Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	117
Tabel 4.24	Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Model Pembelajaran Langsung	119
Tabel 4.25	Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	120
Tabel 4.26	Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar Siswa	124
Tabel 4.27	Hasil Uji Homogenitas Kemandirian Belajar Siswa.....	125
Tabel 4.28	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Ekseperimen I	126
Tabel 4.29	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen II.....	126
Tabel 4.30	Hasil Uji Independensi Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen I.....	126
Tabel 4.31	Hasil Uji Independensi Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen II.....	127
Tabel 4.32	Hasil Uji Linearitas Model Regresi Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen I.....	128

Tabel 4.33	Hasil Uji Linearitas Model Regresi Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen II.....	129
Tabel 4.34	Hasil Kesamaan Dua Model Regresi Kemandirian Belajar.....	130
Tabel 4.35	Analisis Kovarians Kemandirian Belajar Siswa untuk Kesejajaran Model Regresi.....	131
Tabel 4.36	Hasil Analisis ANAKOVA untuk Kemandirian Belajar Siswa..	132
Tabel 4.37	Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen I.....	133
Tabel 4.38	Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen II.....	134
Tabel 4.39	Hasil Angket Sebelum Perlakuan Diberikan	135
Tabel 4.40	Rata-Rata Persentase Setiap Indikator Angket I Kemandirian Belajar Siswa Pembelajaran.....	135
Tabel 4.41	Rata-Rata Skor Skala Kemandirian Belajar Siswa	136
Tabel 4.42	Hasil Angket Sesudah Perlakuan Diberikan.....	137
Tabel 4.43	Rata-Rata Persentase Skor Angket II Kemandirian Belajar Siswa.....	138
Tabel 4.44	Rata-Rata Skor Angket II Kemandirian Belajar Siswa	138
Tabel 4.45	Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.....	140
Tabel 4.46	Deskripsi Hasil Proses Jawaban Setiap Indikator.....	149

