

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik dengan judul **“Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing dan Model Pembelajaran Langsung”** disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penyusunan Tesis ini mulai dari persiapan sampai selesai, penulis mendapatkan semangat, motivasi dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S dan Bapak Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberi bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan sampai terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd sebagai narasumber I, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd sebagai narasumber II dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai narasumber III yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran

sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberi kemudahan, arahan dan nasihat yang berharga bagi penulis.
4. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
5. Ibu Farida Eriani, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kutalimbaru dan beserta Guru SMP Negeri 2 Kutalimbaru yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian penelitian ini.
6. Teristimewa untuk Ayahanda Selamat Simanjuntak dan Ibunda Tumiar Ompusunggu beserta kakak dan adik yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan baik secara moril maupun materil.
7. Sahabat semua yang telah memberikan semangat dan inspirasi serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika STAMBUK 2016 khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A-1.
8. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi selama ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa seperti petapah “Tak ada Gading yang Tak

Retak”. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2019
Penulis,

Delima Simanjuntak

Nim: 8166171006

THE
Character Building
UNIVERSITY