

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achera, L. J.; Belecina, R.R. & Garvida, M.D. (2015). The Effect Of Group Guided Discovery Approach On The performance Of Students In Geometry. *International Journal of Multidisciplinary Research and Modern Education (IJMRME)*. 1(2)
- Alex, A. M & Olubusuyi, F. M. (2013). Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 4(12)
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Buku Dua*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. 2008. Yokyakarta: Pustaka Belajarf
- Arifah, U. & Saefudin. 2017. Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematik*. 5(3): 263-272.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsefa, D. 2014. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi bandung, Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473*
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA
- Balim, A. G. 2009. The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*. (35): 1-20
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPS UPI, Bandung. *Jurnal Upi*. Edisi Khusus No 1.
- Charles, R.; Lester, F. & O'Daffer, P. (1987). The analytic scoring scale. *How to*

evaluate progress in problem-solving. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics

Cockroft, W. H. 1982. *Mathematics Counts, Report of the Committee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics in School*. London: Her Majesty's Stationery Office.

Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.

Dede. 2016. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, dan Analisis Kemandirian Belajar Siswa*. [Online]. Tersedia:<http://repository.unpas.ac.id/3837/>. [Diakses 12 November 2017]

Depdiknas.2005. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.

Dominowski, R.L. 2002. *Teaching Undergraduates*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Effendi, L.A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(2): 1-10.

Eggen, P. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir, Edisi 6*. Jakarta: PT Indeks

Fadlelmula, F. K. 2010. Mathematical Problem Solving and Self-Regulated Learning. *The International Journal Of Learning*. 7(3)

Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi UPI bandung. Tidak Dipublikasikan

Fitria, A.C.; Sulistyaningsih, D. & Prihaswati, M. 2014. Keefektifan Metode Guided Discovery Learning Bernuansa Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JKPM*. 1(2): 1-6.

Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia

Glass, G.V. & Hopkins, K.D. 1996. *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.

- Hake, R. 1998. Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*. Boise, Idaho.
- Hamzah. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, P. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 38-44.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hiemstra. 1994. *Self-Directed Learning*. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), The International Encyclopedia of Education (second edition) Oxford: Pergamon Press. [Online]. Tersedia: <http://ccnmtl.columbia.edu/projects/pl3p/Self-Directed%20Learning.pdf>. [Diakses 12 November 2017]
- Hong, N. V.; An, N. T. T. & Triet, L.V. M. (2017). Teaching the Arithmetic Sequence through Guided Discovery Learning: A Pedagogical Experiment in Viet Nam. *International Journal of Education & Multidisciplinary Studies*. 6(3): 280-290.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudojo, H. 1998. *Belajar mengajar matematika*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- In'am, A & Hajar, S. (2017). Learning Geometry through Discovery Using a Scientific Approach. *International Journal of Instruction*. 10(1)
- Johnson, D. J, & Mycklebust, H. R. 1967. *Learning Disabilities*. New York: Grume & Stratton.
- Jonassen, D.H. 2004. *Learning to Solve Problem. An instructional Design Guide*. San Fransisco: John Wiley & Son, Inc.
- Kadir, 2015. *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Karim & Maulida. T, 2014. Pengaruh Model Penemuan Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 62-69.

- Khomsiatun, S. Dan Retnawati, H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): 92-106
- Kirkley, J. 2003. *Principles for Teaching Mathematics*. Indiana University: Plato Learning.
- Lestari, D. 2014. Peranan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Komuniiasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Progam Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung, Volume 1, Tahun 2014, ISSN 2355-0473*
- Lestari, K.E. & Mokhammad, Y.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kuhlthau, C. C.; Maniotes, L.K. & Caspari, A. 2007. *Guided inquiry: learning in the 21st century school*, USA: Libraries Unlimited
- Maarif, S. 2016. Improving Junior High School Students' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Larning Method. *Internasional Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. 2(1.: 114-124.
- Manullang, M. & Rajagukguk, W. 2016. Some Factors that Affecting the Performance of Mathematics Teachers in Junior High School in Medan. *International Education Studies*. 9(4). DOI: 10.5539/ies.v9n4p165
- Maria, A. 2007. *The Method of Problem Solving Based on the Japanese and Poly's Models. A Classroom Experience in Chilean Schools*. Mathematics Department Basic Sciences Institute, Catholic University of Talca-Chili.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.
- Matthew, B. & Kenneth, I. 2013. A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcer*. 2(1)
- Ministry of Education Ontario. 2005. *The Ontario Curriculum Grades 1-8*. Minsitry of Education's: Ontario
- Nakin, J.B.N. 2003. *Creativity and Divergent Thinking in Geometry Education*. Dissertation of University of South Africa. [Online]. Tersedia: <http://uir.unisa.ac.za/bitsteram/hande/10500/1261/00thesis.pdf>. [Diakses 12 November 2017]

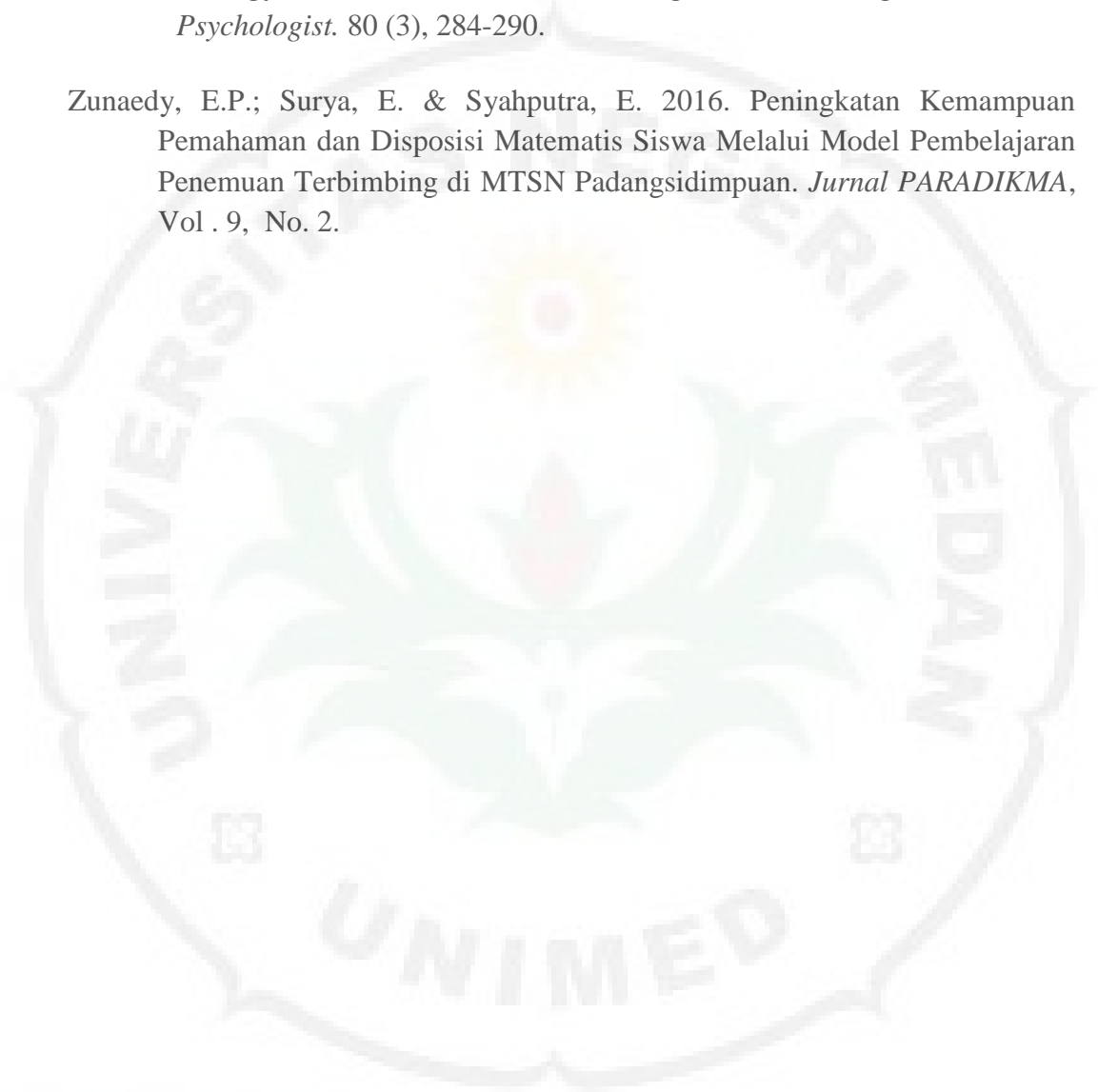
- Napitupulu, E. E. 2008. Mengembangkan Strategi dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika Pythagoras*. 2(2): 26 -36.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: Reston VA.
- Netter, J., Kutner, M.H., Nachtseim, C.J and Wasserman, W. (1996). *Applied Linier Statistical Models*. Fourth Edition. The McGraw-Hill Companies, Inc., United States of America.
- Nuriyatin, S. & Hartono, H. 2016. Pengembangan Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Geometri di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Pythagoras*. 11(2): 207 – 218.
- Pardimin dan Widodo, S. A. 2016. Increasing Skills of Student in Junior High School to Problem Solving in Geometry With Guided. *Journal of Education and Learning*. 10(4): 390-395.
- Pintrich, P.R. & Elisabeth, D.G.V. 1990. Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*. 82(1): 33-40.
- PISA 2015. 2016. Result in Focus, What 15-year-olds know and why they can do with what they know. *OECD, Programme for International Student Assesment*.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Rachmayani, D. 2014. Penerapan Pembelajaran Resiprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Vol. 2, No. 1.
- Rahmiati, Musdi, E. & Fauzi, A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. . *Jurnal Mosharafa*. 6(2): 267-272.
- Ramadhani, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui Guided Discovery Learning Berbantuan Autograph. *JPPM*. 10(2): 72-81.
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Prenada Media.
- Schoenfeld, H.A. 1985. *Mathematical Problem Solving*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Schumacker, R.E. & Beasley, T.M. 2000. The Use of Problem Solving Strategies in Teaching Mathematics. *Multiple Linear Regression Viewpoints*. (26)1.
- Schunk, D. H. 2005. Self-Regulated Learning: The Educational Legacy of Paul R. Pintrich. *In Educational Psychologist*. 40(2), 85-94.
- Simanungkalit, R. H. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMPN 12 Pematangsiantar. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(1): 39-56.
- Son, A. 2015. Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Gema Wiralodra*. 7 (1)
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E.; Tumudi, S.; Herman, T.; Suhendra, P. & Rohayati, A. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI dan IMSTEP JICA.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Sinar Grafika Offset.
- Sumarmo, U. 2004. Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Makalah disajikan pada seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004: tidak diterbitkan*
- Sumaryanta. 2015. *Pedoman Penskoran*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Vol. 2 No. 3 Tahun 2015. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org> ISSN 2407-7925.

- Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syah, M. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tampubolon, P. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Strategi Kooperatif Tipe TGT. *Jurnal*. Fakultas Sains dan Matematika, UKSW.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Ombak.
- Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1 (1)
- Yamin, M. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Walle, John A. Van De. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran Jilid I*. Edisi Keenam. Jakarta : Erlangga.
- Walpole, R. E. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wasriono.; Syahputra, E. & Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradima*. 8(3): 52-61
- Weiner, B. 1985. An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion. *Psychological Review*. Vol 92 No 4.
- Yuliani, K dan Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice IIST*. 6(24): 116-128.
- Yurniwati & Hanum, L. 2017. Improving Mathematics Achievement Of Indonesian 5th Grade Students Through Guided Discovery Learning. *Journal on Mathematics Education*. 8(1): 77-84

Zimmerman, B.J dan Manuel Martinez Pons. 1988. Construct Validation of A Strategy Model of Student Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*. 80 (3), 284-290.

Zunaedy, E.P.; Surya, E. & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN Padangsidempuan. *Jurnal PARADIKMA*, Vol . 9, No. 2.



THE
Character Building
UNIVERSITY