

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	17
2.2. Model Pembelajaran Kontekstual.....	19
2.2.1 Karakteristik Model Pembelajaran Kontekstual	22
2.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual	31
2.3. Pembelajaran Langsung.....	32
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung	34
2.4. Masalah dalam Matematika.....	35
2.5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	39
2.6. Disposisi Matematis	43
2.7. Teori Belajar yang Mendukung.....	46
2.8. Penelitian yang Relevan	53
2.9. Kerangka Konseptual	57
2.10. Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	62
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.3. Populasi dan Sampel Peneletian	62
3.4. Desain Penelitian	63
3.5. Defenisi Operasional	64
3.6. Instrumen Penelitian	66
3.7. Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar	77
3.8. Teknik Analisis Data	78
3.9. Prosedur Penelitian	91

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	94
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematis (KAM).	94
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPPM) Siswa	99
4.1.3. Deskripsi Disposisi Matematis Siswa.....	109
4.1.4. Uji Hipotesis	118
4.1.5. Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	137
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	144
4.2.1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPPM) Siswa.....	144
4.2.2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa.....	145
4.2.3. Proses Jawaban Matematika Siswa	146
4.2.4. Keterbatasan Penelitian	147

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan.....	149
5.2. Saran.....	150

DAFTAR PUSTAKA	152
-----------------------------	------------

