

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amalia., Surya, E., Syahputra, E. (2017). The Effectiviness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *IJARIE, Vol. 3, Issue-2*.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ayu, AR. (2016). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang dan Segitiga. *Jurnal Penal Ilmiah, Vol. 1 No. 1. 2016. Pp. 221-230*.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS.40. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 4, No.2, Pp. 197-222*.
- Bishop, AJ. (1988). *Mathematics Education In Its Cultural Context*. Springer, Vol. 19, Issue-2, Pp. 179-171.
- Dahar, RW. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Davtyan, R. (2014). Contextual Learning. *ASEE 2014 Zone I Conference, University of Bridgeport, Bridgpeort, CT, USA*. Pp.1-4
- Goos, et.al. (2000). *A Money Problem : A Source of Insight Into Problem Solving Action*. Queensland : The University of Queensland.
- Harahap, ER., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Permasalahan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 7, No. 1*.
- Hasratuddin. (2008). Permasalahan Matematika Sekolah dan Alternatif Pemecahannya. *Phytagoras. Vol. 4, No.1. Pp. 67-73*.

- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol.1 No 2.
- Hudson, C. C., 2008. Contextual Teaching and Learning for Practitioners. *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics*. Vol. 6 Number 4.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan kurikulum dan Pengajaran*. Malang : UM Press.
- Hudoyo, H. (1988). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : DepDikbud.
- Ibrahim, M, dkk. (2000) *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : Unesa.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Berbasis-Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik Sampai Konruktivistik; Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Johnson, E. B. Cet IV. (2007). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung. MLC
- Kerlinger. (2006). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kesumawati, N. (2010). Asosiasi Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan MIPA FKIP UNILA*. Vol. 11.
- Landong, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Echancement Of Visual Thinking Ability In Mathematical Problem 'S Solving To Establish Student's Positive Character.
- Lubis, J.N., Panjaitan, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol-4, Issue-2.
- Minarni, A. (2017). On Eight Grade Students Understanding in Solving Mathematical Problems. *Asian Social Science*. Vol. 13, No. 12.

- Minarni, A., & Napitupulu, E. (2018). Analisis of Eighth-Grade Students Failure in Solving Mathematical Problems. *Advances in Social Sciences Research Journal*. Vol. 5, No. 9. Pp. 102-113.
- Marsound, D. (2005). *Improving Math Education in Elementary School : A Short Book for Teachers*. Oregon : University of Oregon.
- Mulyasa, E. Cet IX. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Napitupulu, E. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Disertasi UPI. Tidak diterbitkan.
- Napitupulu, E. (2016). Cultivating Upper Secondary Student's Mathematical Reasoning Ability and Attitude Towards Mathematics Through Problem Based Learning. *IndoMS Journal Of Mathematics Education*. Vol.7 No. 2.
- NCTM. (2000). *Principle and Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Netter, J. (2005). *Applied Linear Statistical Model*. Illions : Richard D. Erwin, INC
- Nurhadi, dkk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual (Cooperatif Learning di Ruang ruang Kelas)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Polking J. (1998). *Response To NCTM's Round 4 Questions* [Online] In <http://www.ams.org/government/.html>.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It (a new aspect of mathematical method)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rahman, A. (2007). Implementasi Pendekatan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Buana Pendidikan*, No. 6. Pp. 76-82.
- Rajagukguk, W., & Simbolon, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP N 4 Medan.
- Ritonga, E.M., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical

Problem Solving Ability Junior High School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*.

- Ritonga, I.D., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Analysis Problem Solving Ability on Flat Quadrilateral material of Students at Junior High School. *IJARIE*. Vol-3, Issue-2.
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabirin, M. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Dan Representasi Matematis Siswa Smp*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Safari. (2004). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan Manual, Kalkulator, dan Komputer*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta Pusat.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, D., Rajagukguk, W., & Mansyur, A. (2018). The Influence of Problem Based Learning on The Mathematical Problem Solving And Connection Ability of Students In SMP Swasta Assisi Siantar. *IOSR Journal of Research & Method In Education*. Vol 8- Issue 2.
- Saragih, S., Syafari & Mulyono. (2018). The Validity of Problem Based Learning Model To Improve Problem Solving Ability. *Advances in Social Sciences Research Journal*. Vol 5, No. 2. Pp. 169-178.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 3, No.2, September 2014. Pp. 150-163.

- Shadiq, F. (2008). *Psikologi Pembelajaran Matematika di SMA*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Dikti
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Soedjadi, R (1991). *Kiat Belajar Matematika di Indonesia*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Kanisius, Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung; Tarsito.
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 2, No. 2, Pp. 158-168*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sumarmo, U. (2005). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: UPI Bandung.
- Sumartini, TS. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 5, No. 2*.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Syahbana. A (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Edumatica, Vol 2, 2012. Pp. 45-57*.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Yuanari, N. (2011). *Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 5 Wates Kulonprogo*. Yogyakarta: Tesis PPs UNY. Tidak diterbitkan



THE
Character Building
UNIVERSITY